

Školní program proti šikaně

Metodický podklad

- Metodický pokyn k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j.: 22294/2013-1

Šikanování

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. V současnosti je také na vzestupu kyberšikana, prováděná nejčastěji pomocí mobilního telefonu, na internetu hlavně prostřednictvím tzv. sociálních sítí.

Odpovědnost školy a pedagogických pracovníků

Škola je zodpovědná v souladu s ustanovením § 29 zák. 561/2004 Sb., školský zákon. Je povinná zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit, a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování (sociálně patologických jevů).

Škola, popř. pedagogický pracovník, je odpovědná podle zákona č. 140/1961 Sb., trestní zákon, ve znění pozdějších předpisů. Bude-li znám případ šikanování a škola a pedagogický pracovník nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, vystavuje se riziku trestního postihu pro neoznámení, případně nepřekažení trestného činu.

1. Vzdělávání pedagogů
2. Školní preventivní tým
3. Mapování situace
4. Společný postup při řešení šikanování
5. Prevence v třídních hodinách
6. Prevence ve vyučování
7. Prevence ve školním životě mimo vyučování – školní klub, přestávky
8. Ochranný režim
9. Školní poradenské služby
10. Spolupráce se specializovanými institucemi, Policií České republiky, OSPOD
11. Spolupráce s rodiči
12. Vztahy se školami v okolí
13. Evaluace

Ad 1. Vzdělávání pedagogů

Základní proškolení a seznámení se školním programem provede ŠMP Mgr. Markéta Illová. Pozornost bude věnována jak šikaně, tak klimatu třídy a kyberšikaně.

Vedení školy ve spolupráci zajistí vzdělávání pracovníků (pedagogických i nepedagogických) v akreditovaných kurzech k problematice šikanování. Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. Program vzdělávání podléhá aktuální situaci a nabídce akreditovaných pracovišť.

K samostudiu jsou doporučeny různé metodické a pomocné materiály:

- KOLÁŘ, M. *Bolest šikanování. Praha : Portál, 2001*
- PARRY, J., CARRINGTON, G. : *Čelíme šikanování. Sborník metod.*
- *Školní program proti šikanován, MŠMT 25.2. 2004 www.msmt.cz*
- *Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol... Čj. 24-246/2008-6*
- www.sikana.cz
- www.linkabezpeci.cz
- www.minimalizacesikany.cz
- www.e-bezpeci.cz
- www.bezpecneonline.cz

Materiály jsou průběžně aktualizovány a doplňovány.

Ad. 2. Školní preventivní tým

Školní preventivní tým (dále jen ŠPT) je určen k rychlému řešení aktuálních problémů, úzké spolupráci a k prosazování MPP a Programu proti šikanování. Členy ŠPT jsou ŘŠ (Mgr. Karin Petrželková), ZŘŠ (Mgr. Marie Šimáčková), výchovný poradce (Mgr. Libuše Mikulášková), školní metodik prevence (Mgr. Markéta Illová) a příslušní třídní učitelé. ŠPT lze aktuálně doplnit či přeskupit podle situace.

Ad. 3 Mapování situace

ŠMP Mgr. Markéta Illová připraví pro TU během začátku školního roku jednoduchý dotazník pro žáky, který vypracují během třídnických hodin. ŠMP Dotazník vyhodnotí a s výsledky seznámí ŠPT a pedagogickou radu. Výsledky ovlivní práci TU, ŠMP a výchovné poradkyně při konkrétním plánování prevence.

Ad. 4 Společný postup při řešení šikanování

Pracovníci školy postupují podle Krizového scénáře I. A Krizového scénáře II., který je součástí tohoto programu (viz přílohy).

Ad. 5 Prevence v třídních hodinách

Třídní učitelé vypracují se žáky dotazníky, seznámí se s výsledky a ve třídních hodinách pracují se žáky tak, aby předcházeli možné šikaně, naplňují MPP. Materiály pro práci budou k dispozici u ŠMP Mgr. Markéty Illové. Ta zajistí předávání informací a metodik také na pedagogických radách a provozních poradách.

Ad. 6 Prevence ve výuce

Vyučující při své práci v hodinách sledují práci třídy a svým přístupem působí preventivně na kolektiv třídy, naplňují MPP. Případné podněty předají ŠMP – viz Krizový plán I.

Ad. 7 Prevence ve školním životě mimo vyučování

Škola zajišťuje žákům pobyt ve školní družině a školním klubu, kde vychovatelky pracují dle ŠVP a MPP a svým přístupem, aktivní činností a vedením kolektivu aktivně provádí prevenci proti šikaně. Využívají materiály ŠD a ŠK, ŠMP a MPP.

Přehled volnočasových aktivit je vždy součástí MPP, na www stránkách školy, nástěnkách.

Ad. 8 Ochranný režim

Škola má vypracovaný podrobný školní řád, se kterým vždy na začátku roku seznámí žáky a rodiče. Školní řád je volně přístupný na www adrese školy www.zsvelkeopatovice.cz

Ad 9. Školní poradenské služby

ŠMP Mgr. Markéta Illová (kabinet ŠMP,) konzultační hodiny pondělí 9:00 – 10:30, telefon 516 498 932.

Výchovný poradce Mgr. Mikulášková (kabinet výchov. poradce), konzultační hodiny pondělí, úterý 9:00 – 9:30, čtvrtek 7:50 – 8:40, telefon 516 498 931.

Zde také k dispozici případné kontakty na specializovaná pracoviště, nástěnka prevence na chodbě C2.

Ad. 10 Spolupráce se specializovanými institucemi a Policí ČR

Při řešení případů šikany spolupracovat s institucemi:

PPP Vyškov, pracoviště Boskovice

PPP Vyškov, pracoviště Blansko

OMP Mgr. Michaela Rašková

Policie ČR

OSPOD

Případně další instituce zabývající se danou problematikou – SVP, kurátor atd.

Ad. 11 Spolupráce s rodiči

Zákon 359/1999 Sb. § 7 (právo upozornit rodiče), zákon 561/2004 Sb. § 21 (právo na informovanost), internetové stránky školy sekce Prevence, třídní schůzky a konzultace, telefony, emailové adresy učitelů, letáky s informacemi.

Po provedeném šetření jsou rodiče informováni (viz krizové plány).

Ad. 12 Spolupráce se školami v okolí

Při přestupech žáků a při řešení šikany žáků více škol spolupracujeme. Kontakty na školy v okolí v kanceláři školy.

Ad. 13 Evaluace

Na konci školního roku v rámci hodnocení MPP se provede také vyhodnocení společného postupu. Na počátku dalšího šk. roku se potom porovnají dotazníky (viz výše)

s předchozím obdobím. Hodnocení provede ŠMP ve spolupráci se ŠPT a TU, seznámí pedagogickou radu.

Vypracovala: Mgr. Markéta Illová (ŠMP)

Velké Opatovice dne 1. září 2009, aktualizace 1. září 2013