



+ **VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**2011 - 2012**

# O B S A H

- I. Základní charakteristika školy
- II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Závěr
- XVI. Příloha: Výroční zpráva za rok 2011 o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.

## Část I.

### Základní údaje o škole

- a) Název školy, adresa: Základní škola Velké Opatovice, okres Blansko  
Pod Strážnicí 499, 679 63 Velké Opatovice
- Zřizovatel školy: Město Velké Opatovice, Zámek 14, PSČ 679 63
- Ředitel školy: PhDr. Jarmila Smetanová,  
od 1.8.2012 Mgr. Karin Petrželková

Škola byla zařazena do sítě dne 7.3.1996. Celková kapacita školy a jejích součástí je následující:

ZŠ	kapacita 720	IZO 102 007 802
školní družina	kapacita 125	IZO 118 100 246
školní klub	kapacita 500	IZO 150 008 961
školní jídelna	kapacita 600	IZO 103 255 761

telefon: 516 498 913 (ředitelka), 516 498 911 (sekretariát)  
fax: 516 498 915  
e-mail: zsvop@zsvelkeopatovice.cz  
www.zsvelkeopatovice.cz

### Počty tříd a žáků

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>196</b>	<b>19,6</b>
2.stupeň	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>161</b>	<b>20,13</b>
Celkem	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>357</b>	<b>19,83</b>

**Celkový počet žáků v 1. ročníku: 38**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,28

**Rada školy (školská rada)** - byla ustanovena v roce 2008 a má 9 členů: Ing. Bernardetta macková, Jaroslav Mikeš, Mgr. Karin Petrželková, Ing. Kateřina Gerbrichová, Mgr. Jaroslava Schichová ( od 29.3. 2012 Marie Přichystalová), Ing. Tomáš Strouhal, Mgr. Jarmila Havlíčková, Mgr. Markéta Illová, Mgr. Pavla Müllerová.

Na jednání dne 29.9. 2011 byla schválena Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 a bylo projednáno čerpání rozpočtu školy, úpravy Školního vzdělávacího programu č.j. 706/2007 – 627/2011 a Školní řád.

## Část II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní vzdělávání probíhalo ve školním roce 2010/2011 v 1.- 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Základní školy Velké Opatovice, okres Blansko č.j. ZŠ 706/2007–627/2011.

Ve škole se vyučovaly tři cizí jazyky – angličtina, němčina a ruština. Výuka angličtiny jako povinného předmětu probíhala od 3. do 9. ročníku v rozsahu 3 hodiny týdně. V sedmém až devátém ročníku mohli zájemci navštěvovat dvouhodinový předmět volitelný předmět: Seminář a praktikum ze zeměpisu, Sportovní výchovu Aplikovanou informatiku nebo Seminář a praktikum z přírodopisu a jednohodinový volitelný předmět Cvičení z českého jazyka nebo Konverzace v anglickém jazyce.

### f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
<b>Školní vzdělávací program Základní školy Velké Opatovice, okres Blansko</b>	<b>ZŠVO 706/2007-627/2011</b>	<b>1.-9.roč.</b>

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

### Zařízení školního stravování

typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	počet	počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	312	262	39	11
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
náhradní stravování				

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatel (firmy),...

### Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2011

fyzické osoby	6
přepočtení na plně zaměstnané	4,9

### Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	4	120	5 fyz./2,8 přepoč.

Z činnosti školní družiny : viz část VIII., oddíl A

### Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	1	177	3 fyz. /0,5 přepoč.

Z činnosti školní družiny : viz.část VIII., oddíl A

### Část III.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V průběhu školního roku pracovalo ve škole 30 pedagogických pracovníků (25 učitelů a učitelek a 5 vychovatelek školní družiny), 1 učitelka a 2 vychovatelky čerpaly mateřskou dovolenou. Nezbytný chod školy zajišťovali rovněž provozní zaměstnanci – mzdová účetní, ekonomka, školník - údržbář, pracovnice školní jídelny a úseku úklidu.

#### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků(učitelé + vychovatelé) z toho jen učitelé (učitelky)	30 /27,7 25/24,7	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č. 563/2004 Sb.(učit. + vychovat.) z toho jen učitelé (učitelky)	29/26,7 24/23,7	96,7/96,4

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 odešli ze školy: 1

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 12

#### 6. Věkové složení pedagogů

Věk	učitelé (vychovatelky)	
	muži	ženy
do 35 let	0	4
35-50 let	0	18
nad 50 let	3	5
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	0	0
celkem	3	27
rodičovská dovolená	0	3

## Část IV.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Do 1. ročníku nastoupilo ve školním roce 2011/2012 32 žáků, výuka probíhala ve dvou třídách. K zápisu se dostavilo dětí, z toho dětem byl povolen odklad školní docházky již v minulém roce. Zákonným zástupcům dětí bylo vydáno rozhodnutí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání. dětem byl na základě žádosti jejich zákonných zástupců odložen začátek povinné školní docházky o jeden rok.

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenání	prospělo bez (*)	neprospěl o bez (*)	opakují
1.	38	36	2		
2.	49	41	8		
3.	43	36	7		
4.	34	18	16		
5.	32	19	13		
celkem za I. stupeň	196	150	46		
6.	42	17	25		
7.	45	23	22		
8.	40	17	23		
9.	34	8	26		
celkem za II. stupeň	161	65	96		
celkem za školu	357	215	142		

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30.zář 2012

#### 2. Snížený stupeň z chování

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
2-hý stupeň	0	0 %
3-tí stupeň	0	0 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2011/2012: 0  
průměr na jednoho žáka: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

## Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

školní rok 2011/12	Gymnázia			SOŠ	SOU	konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
počty přijatých žáků	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

Počet absolventů ZŠ

Ročník	počet žáků
9.ročník	<b>34</b>
nižší ročník	<b>1</b>
Celkem	<b>35</b>

### Hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy

Hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání probíhalo průběžně, pozornost byla věnována zejména realizaci Školního vzdělávacího programu s ohledem na utváření a rozvoj klíčových kompetencí žáků s pomocí postupů, metod a forem práce, které vedou k jejich naplňování. Hodnocení průběhu a výsledků výchovy a vzdělávání bylo projednáváno při rozborech hodin, při jednáních předmětových komisí a metodického sdružení.

Škola se rovněž zapojila do celostátního testování žáků formou testů Stonožka 9. ročník. Testy proběhly z českého jazyka a matematiky, obecných studijních předpokladů. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků z českého jazyka využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají jejich studijním předpokladům. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledkem OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál matematice je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Svými výsledky v českém jazyce se škola řadí mezi lepší průměrné školy, dosáhla lepších výsledků než 60% zúčastněných škol. Svými výsledky v matematice se škola řadí mezi průměrné školy, dosáhla lepších výsledků než polovina zúčastněných škol.

Proběhlo také testování žáků 5. a 9. ročníku v rámci generální zkoušky NIQUES. Generální zkouška proběhla bez větších potíží a skončila s následujícími výsledky

#### 5. ročník

Aj	0 – 20%	21- 40%	41- 60%	61- 80%	81-100%
Procento školy	0,3%	8,69	<b>62,05</b>	23,92	5,04

Čj	0 – 20%	21- 40%	41- 60%	61- 80%	81- 100%
Procento školy	0,06	1,41	23,77	<b>61,93</b>	12,83

M	0-20%	21- 40%	41 -60%	61 -80%	81-100%
Procento školy	0,42	7,03	<b>63,82</b>	26,38	2,34

## 9. ročník

<b>Aj</b>	0 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61- 80%	81-100%
Procento školy	0,08	4,27	<b>61,62</b>	28,66	5,37

<b>Čj</b>	0 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61- 80%	81 -100%
Procento školy	0,0	0,81	10,71	<b>72,77</b>	15,71

<b>M</b>	0 - 20%	21 - 40%	41-60%	61 - 80%	81 – 100%
Procento školy	0,42	7,03	<b>63,82</b>	26,38	2,34

Analýza výsledků všech testovaných žáků umožnila škole uvědomit si řadu podnětů ke zkvalitnění vzdělávání a byla předmětem jednání v rámci metodického sdružení prvního stupně a předmětových komisí 2. stupně, či individuálních rozhovorů s vyučujícími a následné sebereflexe jednotlivých vyučujících a měřítkem srovnání celého pedagogického sboru vůči základním školám v ČR.

## Část VI.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje na škole školní metodička prevence. V rámci své činnosti využívá poznatků, které získává v rámci specializačního studia prevence sociálně patologických jevů. Spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov, pracoviště Boskovice, okresní metodičkou prevence a dalšími odbornými institucemi. Poskytuje materiály ostatním pedagogickým pracovníkům, organizuje besedy, dotazníková šetření, preventivní programy pro žáky školy.

V rámci práce školního metodika prevence proběhly tyto aktivity:

Září (srpen)

- Hodnocení MPP 2010/2011
- Zpracování MPP pro školní rok 2011/2012
- Aktualizace - Program proti šikaně a Krizový plán I., II.
- Dotazník ke vztahům ve třídách, šikaně
- Aktualizace sekce Prevence na www stránkách školy
- Zavedení konzultačních hodin ŠMP
- Proškolení pedagogického sboru ke kyberšikaně a šikaně, předání metodických materiálů pro TU



## Říjen

- Vyhodnocení dotazníku ke vztahům – konzultace s TU, plán práce ve výtvarných třídách 6.10.)
- Účast na závěrečné konferenci k udržitelnému životu EURION Brno
- Pracovní setkání ŠMP Blansko (25.10.)
- Konzultace studia ŠMP na PdF MU Brno
- Konzultační hodiny ŠMP

## Listopad

- Prožitkové lekce pro žáky 8. a 9. ročníku v rámci projektu EU peníze školám šablona VII/1 Prevence sociálně patologických jevů společností KAPPA HELP Přerov – témata Jsem jaký jsem a Závislosti a její druhy
- Skupinové výtvarné práce 8. ročníku ke Dni proti drogám (11. listopadu)
- Práce ŠMP ve třídě 4.B (sociometrické hry)
- Vystoupení s příspěvkem na konferenci příkladů dobré praxe v prevenci SSŠ Brno (21.11.)
- Konzultace studia ŠMP PdF MU Brno
- Konzultační hodiny ŠMP

## Prosinec

- Ukončení studia ŠMP PdF MU Brno, zkouška a obhajoba závěrečné práce
- Dílčí hodnocení MPP pro potřeby ŠMP
- Práce ŠMP ve třídě 4.B (hry na tmelení kolektivu)
- Konzultační hodiny ŠMP

## Leden

- Konzultace ŠMP
- Pokračování práce ŠMP ve třídě 4.B
- Seminář Bezpečně na internetu
- Podklady pro pedagogickou radu

## Únor

- Převzetí certifikátu – doplňku k diplomu- o absolvování studia ŠMP na PdF MU Brno
- Konzultace ŠMP
- Den bezpečnějšího internetu 8. února (týden akcí posunut po jarních prázdninách – 5., 6. a 7. ročník – bezpečně na internetu – v hodinách Inf a VO)
- Seminář Odpady společnosti EKOKOM Brno (23.2.)

## Březen

- Konzultace ŠMP
- Průběžná kontrola programu Normální je nekouřit – jeho zařazení do výuky v 1. – 6. ročníku
- Pokračování práce ve třídě 4.B
- Divadelní představení Memento podle knihy Radka Johna pro 6. – 9. ročník (15.3.)

## Duben

- Beseda se starostou a tajemníkem města pro 6. ročník (2.4)
- Konzultace ŠMP
- Pracovní setkání ŠMP Boskovice - 18. dubna

- Pokračování prožitkových lekcí pro žáky 8. a 9. ročníku v rámci projektu EU peníze školám – témata - Extremismus a jeho podoby a Umění přežít
- Regionální soutěž ve finanční gramotnosti v Adamově (26.4)

#### Květen

- Práce ŠMP ve třídě 6. A na vyžádání TU z důvodu špatných vztahů a podezření na šikanu
- XIII. ODM 1. ročníků
- Konzultace ŠMP
- Komentované promítání filmu Katka pro 8. ročník

#### Červen

- SWOT analýza tříd
- Diagnostika Barvy života ve třídách 6. A, 5. B
- Beseda s kurátory pro žáky 9. ročníku
- Hodnocení MPP, programu proti šikaně a krizových plánů, SWOT analýzy
- Hodnocení plánu práce ŠMP
- Hodnocení plnění programu Normální je nekouřit

#### Průběžně:

- Řešení výskytů rizikového chování, účast na výchovných komisích
- Spolupráce s institucemi (PPP Boskovice, PPP Blansko, Policie, OSPOD, Podané ruce)
- Konzultace problémů souvisejících s patologickými jevy s TU, VP a vedením školy
- Aktualizace preventivní nástěnky – chodba C2
- Aktualizace sekce Prevence na www stránkách školy
- Sledování problematiky prevence v dokumentech MŠMT

### **Spolupráce s OMP Michaelou Kruckou a OMP Ivanou Cvrkalovou**

Školní metodička prevence se pravidelně zúčastňovala pracovních setkání s oběma metodičkami – v Blansku a v Boskovicích. Po dohodě s Ivanou Cvrkalovou vystoupila ŠMP s příspěvkem na konferenci Dobré příklady z praxe v Brně na SSŠ dne 21. 11. 2011.

Probíhaly i konzultace (telefonické) k aktuálním problémům. ŠMP konzultovala např. výběr aktivit pro práci ve třídě 4. B na zlepšení vztahů. Při řešení nevhodných vztahů ve třídě 6. A byla vzhledem k celé kauze požádána OMP ke konzultaci a externí pomoc. Proběhlo setkání s OMP M. Kruckou, kde byla potvrzena správnost postupu školy a OMP nabídla také další možnosti konzultace zejména s třídními učiteli.

### **Vyhodnocení preventivního programu „Normální je nekouřit“**

Naše škola má od roku 2009 k dispozici preventivní program Normální je nekouřit pro 1. – 3. ročník, od roku 2010/2011 je k dispozici také v 4. a 5. ročníku. Garantem programu je ŠMP, program ve svých třídách provádějí TU, respektive vyučující v předmětech Prv, Pč, Vv nebo přímo ŠMP.

Ve školním roce 2011/2012 proběhl preventivní program v 2. – 5. ročníku, 1. ročník se nezapojil. Aktivity se konaly v hodinách českého jazyka, prvouky, přírodovědy, výtvarné výchovy a pracovních činností. Připravené úkoly žáci s ochotou plnili, zapojovali se do všech aktivit a získali diplomy. V několika aktivitách byla přítomna ŠMP, měla rovněž k dispozici práce žáků, dotazníky.

Pro žáky budoucího 6. ročníku, kteří by se nezúčastnili preventivního programu na prvním stupni, byly zařazeny vybrané kapitoly do hodin VZ.

## **Hodnocení Minimálního preventivního programu**

### **a/ vzdělávání, výchova**

Hlavní cíle: vytváření zdravého životního stylu, prevence kouření, zneužívání návykových látek, vytvoření pozitivního klimatu školy. V preventivním programu byl kladen důraz na výukovou a naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Vyučující dodržovali cíle stanovené v ŠVP a MPP v září 2011.

Ve druhém pololetí proběhl v 2. až 6. ročníku program Normální je nekouřit. Většinou se jednalo o hodiny českého jazyka, prvouky, výtvarné výchovy a pracovních činností.

Ve třídách 2. – 9. ročníku proběhlo během září dotazníkové šetření zaměřené na vztahy ve třídách a šikanu. S výsledky byli seznámeni TU, ŠMP poskytla případné konzultace. Na základě vyhodnocení pak ŠMP pracovala na 1. stupni ve třídě 4. B na zlepšení vztahů v kolektivu.

Ve třídách 8. a 9. ročníku proběhlo dotazníkové šetření k výskytu drog a povědomí žáků o drogách. Bylo zjištěno, že žáci mají určité poznatky, přímo na škole se však drogy nevyskytují, ani nebyly zachyceny. Informace měli k dispozici i odborné lektorky (viz projekty).

Na 1. stupni se vyskytly jevy: agresivita, nevhodné chování, nezdravé vztahy v kolektivu

Na 2. stupni se vyskytly jevy: nevhodné chování, špatné vztahy v kolektivu.

Jednalo se o případy, které byly řešeny okamžitě (výchovné komise, sociometrické šetření, program Barvy života) a to dle potřeby i s jinými institucemi (OSPOD, kurátor, PPP, SPC).

### **b/ plnění plánovaných akcí**

1. Ve výuce a v ŠK/ŠD byla výrazněji nastolena tato témata:

- práva dětí, lidská práva
- prevence – smysluplné vyplnění volného času (hry, soutěže, kvízy)
- pomoc – záchranáři, vlastní pomoc
- zdravý životní styl
- právní minimum

2. významné dny (využití ve výuce, prezentace prací)

Světový den bezpečnějšího internetu, Světový den proti zneužívání drog a nezákonnému obchodování s nimi, Světový den lidských práv, výroční atentátu na Reinharda Heydricha, vyhlazení Lidic, Den obětí holokaustu atd.

3. přednášky, besedy, projekty

#### 1. stupeň:

Rovná záda – program dlouhodobé prevence vadného držení těla

Zdravé zuby – prevence zubního kazu – celoročně

Ovoce a zelenina do škol

Školní mléko

protikuřácký program Normální je nekouřit (2. - 5. ročník)

#### 2. stupeň:

Výtvarná soutěž nakladatelství Portál ke knize Tvůj život v komiksu - Velká komiksová soutěž (2. místo – Johanka Směkalová 6. A)

6. ročník zpracovával téma z programu Normální je nekouřit, Významné osobnosti, Doping

7. ročník zpracovával téma Státy EU, Významné památky

8. ročník Civilizační choroby, Závislosti, Moje záliby, Finanční gramotnost

9. ročník Právo a Finanční gramotnost

V 8. ročníku žáci shlédli komentovanou projekci filmu Katka režisérky Heleny Třeštíkové o životním příběhu narkomanky a fotografický příběh na téma gambling

Besedy: 6. ročník se starostou a tajemníkem města

děvčata 6. roč. – beseda Hygiena v dospívání aneb Čas proměn

beseda s kurátory (9. roč.)

beseda s panem Milošem Dobrým, přeživším holocaust

divadelní představení Memento podle knížky Radka Johna 6. – 9. ročník

Ve školním roce 2011/2012 byla ve výuce v 8. a 9. ročníku realizována inkluze v rámci šablony VII/1 Prevence rizikového chování IP OP VK Efektivní učení – cesta k vědění, reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.3053. Jednalo se o 2 čtyřhodinové prožitkové lekce pro třídy 8. A, B a 9. A, B (celkem 8 hodin na každou třídu). Osloveny byly celkem tři certifikované společnosti v dosahu školy – Podané ruce Brno, Nadosah Bystřice nad Pernštejnem a KAPPA HELP Přerov. NA základě zadání a výhodnosti nabídek, časové realizace byla vybrána společnost KAPPA HELP Přerov, která prožitkové lekce realizovala v měsících listopad a duben. Témata pro 8. ročník byla Jsem, jaký jsem a Extremismus a jeho podoby, pro 9. ročník Závislosti a její podoby a Umění přežít. Všem žákům se lekce velmi líbily a sami je uváděli jako velmi přínosné. V příštím školním roce budeme v této šabloně pokračovat.

#### **c/ využití volného času dětí**

Žáci 1. stupně měli možnost využívat školní družinu a 8 zájmových útvarů. Žáci 2. stupně navštěvovali také školní klub v době polední přestávky mezi odpoledním vyučováním (jako prevence rizikového chování), ve školním klubu měli k dispozici řadu aktivit, turnaje ve stolním tenise, stolním fotbálku, nacvičovali na školní akademii apod. Dále měli k dispozici 3 zájmové útvary.

#### **d/ spolupráce s rodinou**

Rodiče byli seznámeni s MPP a jeho cíli, s konzultačními hodinami VP a ŠMP, možnostmi vzájemné spolupráce při řešení rizikového chování na 1. schůzce ve školním roce 2011-2012 a www stránkách školy, kde byla pravidelně doplňována stávající sekce Prevence.

S rodiči žáků, u kterých se objevily závažnější přestupky proti školnímu řádu, jsme jednali ve výchovných komisích a učinili závěry vůči žákům a ve vztahu k zákonným zástupcům žáků.

#### **e/ DVPP v oblasti sociálně patologických jevů**

- specializační studium ŠMP Prevence sociálně patologických jevů PdF MU Brno (ukončení zkouškou a obhajobou práce 19. prosince 2012)
- školení pedagogického sboru ke kyberšikaně, šikaně a vybraným jevům – ŠMP (srpen 2011)
- setkání školních metodiků prevence (PPP Blansko, Boskovice 25. 10. 2011 a 18. 4. 2012) – problematika práva v oblasti prevence, certifikované programy, změny na MŠMT, dotace, změny na JmKÚ Brno školení Extremismus a jeho podoby Brno
- závěrečná konference na téma udržitelný život Eurion Brno 6. 10. 2011
- konference Příklady dobré praxe v prevenci (aktivní účast s příspěvkem) Brno 21. 11. 2011
- školení v oblasti předlékařské první pomoci
- seminář Bezpečně na internetu MP Brno 26. 1. 2012
- seminář o odpadech EKOKOM Brno 23. 2. 2012

**f/ připravované vzdělávání pro pedagogy v oblasti rizikového chování**

- schůzka školních metodiků prevence (PPP Blansko, Boskovice)
- školení pedagogických pracovníků školy (šikana, klima třídy, drogy) - ŠMP

**A. Výskyt návykových látek, kriminality a dalších rizikových jevů ve škole**

Tabulka č. 1 – Návykové látky – alkohol

věk	řešeno ve spolupráci s Policií ČR	
	ano	ne
	0	0

Tabulka č. 2 – Návykové látky

věk	marihuana	heroin	pervitin	Jiné - tabák	řešeno ve spolupráci s Policií ČR	
					ano	ne
0	0	0	0	0	0	0

Tabulka č. 3 Projevy klasické šikany (omezování, násilí)

Věk	řešeno ve spolupráci s Policií ČR	
	ano	ne
	0	0

Tabulka č. 4 Jiné jevy rizikového chování

věk		řešeno ve spolupráci s Policií ČR	
		ano	ne
		0	0

Tabulka č. 5 Záškoláctví

věk	počet neomluvených hodin	řešeno ve spolupráci s Policií ČR		řešeno s OSPOD*	
		ano	ne	ano	ne
	0	0	0	0	0

\*) Orgán sociálně právní ochrany dětí

**B. Dlouhodobé programy a projekty primární prevence ve škole:**

- Zdravé zuby 1.- 5.ročník
- Rovná záda 3. ročník
- Normální je nekouřit – 1. stupeň (1. – 5. ročník)
- projekty v rámci VO v rámci prevence – Státy EU 7. ročník  
Závislosti, Moje záliby, Civilizační choroby 8. ročník  
Právo 9. ročník

**C. Má škola vytvořen vlastní „scénář – postup“ v rámci legislativních a metodických kroků v případě výskytu závažného problému – jevu rizikového chování ve škole? ANO**

**D. Vyhodnocení Programu proti šikaně a krizových plánů**

Od školního roku 2008/2009 má Základní škola Velké Opatovice vypracovaný Program proti šikaně a Krizové plány I., II., novelizován 2009/2010, ve školním roce 2010/2011 beze změn, novelizován 2011/2012.

Ve školním roce 2011/2012 proběhlo v září dotazníkové šetření 2. – 9. tříd ke vztahům ve třídách. Vyhodnocením dotazníků byly v některých třídách rozpoznány možné nežádoucí jevy a potencionální agresori. S vyhodnocením byli příslušní TU seznámeni, na návrh TU Petry Dostálové pracovala ŠMP ve třídě 4. B na programu ke zlepšení vztahů ve třídě a tmelení kolektivu. ŠMP předala všem TU množství materiálů k práci se třídami, zejména v hodinách třídního učitele.

Touto prací se třídami a konzultacemi byly rozpoznány drobné pokusy rizikového chování, které by mohly vyústit v šikanu. Tyto pokusy byly včas podchyceny a se třídami bylo pracováno, zejména TU, ŠMP.

Jednalo se zejména o třídy:

- 4. B (TU, práce ŠMP)
- 5. B (TU, konzultace ŠMP)
- 7. A (TU, konzultace ŠMP)
- 7. B (TU, konzultace ŠMP)
- 8. A (TU, konzultace ŠMP)
- 9. B (TU, ŠMP, jeden žák v pobytové a ambulantní péči SVP Brno)

V třídě 6. A se projeví dlohodobější problémy jedné žákyně, které se odvíjejí od její opakované dlohodobé absence, kdy měla pocit z vyčlenění z kolektivu. Ve třídě proběhla dotazníková šetření, sociometrický průzkum, pohybové sociometrické aktivity a bylo zjištěno, že problém je zejména v psychice dívky. Dívka je v péči PPP Boskovice, bude s ní dlohodobě pracováno. Třída bude v péči TU a budou dále probíhat konzultace se ŠMP a OMP. Ve třídě proběhlo snímání programem Barvy života.

Na 1. stupni se projevovaly spíše drobné neshody v kolektivu, je potřeba pracovat v budoucnu zejména ve třídách s integrovanými žáky, kde se potencionální rizika mohou projevit, zejména ve třídě 5. B (budoucí 6. B) je nutná spolupráce všech složek z důvodu integrovaného žáka a jeho postižení a komunikace se zákonným zástupcem. Ve třídě proběhlo snímání programem Barvy života a s kolektivem bude pracováno i následující rok. TU se ve školním roce 2012/2013 stane ŠMP, která se bude snažit podporovat kolektiv v dobrých vztazích.

Na 2. stupni se projevovaly drobné neshody, které pramenily i ze špatného prospěchu některých žáků a jejich problémové přípravy a docházky do školy. Řešeny byly i ve spolupráci s OSPOD (konzultace).

## Poradenské služby v základní škole

### Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzičský počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	kvalifikační studium VP ukončení specializačního studia pro výchovné poradce na PdF UP Olomouc	VŠ, Bi-Ped
školní metodik prevence	1	ukončení studia DPS	VŠ, ČJ-OV

Prevence sociálně  
patologických jevů na PdF  
MU Brno

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)*	0,25 (šablony)	učitelství pro základní školy, učitelství speciální pedagogiky pro ZŠ	VŠ, 1.st., spec.ped.

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	0,25	-	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

DPS Prevence sociálně patologických jevů na PdF MU Brno
Pravidelná setkání školních metodiků prevence
Pravidelná setkání výchovných poradců
Seminář Zkušenosti MPP škol a školských zařízení

## Část VII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

<i>Vzdělávání vedoucích pracovníků</i>	
Novela zákona o zadávání veřejných zakázek	1
Novely právních předpisů	1
Odborná konference pro pg. pracovníky a ředitele škol Mysli globálně, jedne lokálně	1
Odpovědnost školy a pg. pracovníků při vzdělávání a výchovné činnosti	1
Právní předpisy ve školství, novela ZP od 1.1.2012	1
Právo ve škole	1
Připravované změny v právních předpisech	1
Porady ředitelů	1
<i>Vzdělávání – výchovné poradenství, prevence sociálně-patologických jevů</i>	
Seminář Zkušenosti MPP škol a školských zařízení	1
Setkání výchovných poradců v PPP (2 akce)	1
Setkání školních metodiků prevence (2 akce)	1
<i>Studium – doplnění kvalifikace, rozšíření kvalifikace</i>	
Inovace postgraduálního vzdělávání učitelů RJ na ZŠ a SŠ	1
Inovace studia k výkonu specializovaných činností v oblasti informačních a	1

komunikačních technologií	
Učitelství pro 1. stupeň základních škol	1
Studium Anglický jazyk - učitelství pro základní školy	1
Studium -obor Regenerace a výživa ve sportu	1
Ukončení studia DPS Prevence sociálně-patologických jevů	1
Studium pro asistenty pedagoga podle §20 písm.e) zákona č.563/2004 Sb. a § 4 vyhlášky č.317/2005 Sb.	1
<b><i>Vzdělávání v oblasti cizích jazyků</i></b>	
Informační a komunikační technologie ve výuce angličtiny	1
Konference k e-Twiningu	1
Tutoriál k online kurzu TKT CLIL Essentials	1
No learner left behind aneb Všichni žáci pracují	1
Zkvalitnění výuky AJ, e-learning	1
<b><i>Vzdělávání v oblasti ICT</i></b>	
Bezpečně na internetu	1
ICT konference 2012	2
<b><i>Další vzdělávací akce</i></b>	
e-Vzdělávání pedagogů ZŠ a SŠ v problematice udržitelného rozvoje	1
Seminář k portálu www.jmskole.cz, přihlašování žáků na soutěže	1
Seminář o odpadech pro pedagogy ZŠ a SŠ	1
Schůzka k projektu Venkov - můj domov	2
Školení IVP pro integrované žáky a studenty s PAS	1
Školení zaměstnanců v poskytnutí 1. pomoci	42
<b><i>Vzdělávání – prohlubování odborné kvalifikace</i></b>	
I mlčení je lež aneb jak učit o době komunismu	2
ICT ve výuce finanční gramotnosti	3
Islám a muslimové v Brně a ČR	2
Jak vyučovat holocaustu	1
Klíč k výuce českého jazyka	1
Multimediální prvky ve výuce matematiky	1
Němci v Brně a na jižní Moravě	1
Česká společnost v novodobé Evropě – osudy, vazby, vzdálení, sjednocování 1914-2009	1
<b><i>Vzdělávání v rámci projektu Inovativní metody v prvouce, vlastivědě a zeměpisu</i></b>	
Hodnocení a sebehodnocení žáků	10
Motivační náměty ve výuce zeměpisu	1
Školení pro práci s interaktivními technologiemi včetně metodiky práce s produkty při tvorbě výukových materiálů a e-learningových testů	6
<b><i>Vzdělávací a informativní semináře k projektům EU</i></b>	
Dobré nápady ve výuce informatiky, šablona III/3	2
Čtenářská a informační gramotnost, šablona I/3	1
Čtenářská gramotnost - klíč k úspěchu nejen při testování žáků, šablona I/3	3
Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi - výběrové semináře, šablona IV/3	2
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost I, šablona I/3	3
Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí se SVP, šablona I/3	1
Burza nápadů, tentokrát pro učitele anglického jazyka, šablona II/3	1



## Část VIII.

### Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

#### A/ Mimoškolní aktivity

##### *Školní družina a školní klub*

Byla v provozu 4 oddělení školní družiny a zapsáno bylo 114 žáků

- I. oddělení: zapsáno 29 dětí
- II. oddělení: zapsáno 30 dětí
- III. oddělení: zapsáno 28 dětí
- IV. oddělení: zapsáno 27 dětí

Školní klub navštěvovali žáci druhého stupně, přihlášeno bylo 177 žáků. Aktivně tu trávili volné hodiny v době mezi vyučováním a to dle rozvrhu. Provoz zajišťovaly tři vychovatelky

Při ŠD a ŠK pracovalo 11 zájmových útvarů:

ŠD: florbal, sportovky, 2 taneční kroužky, 2 kroužky Všeumílek, 2 kroužky angličtiny

ŠK: florbal, Klubáci, Počítače a tvorba školního časopisu

Do zájmových útvarů bylo přihlášeno 173 žáků.

ŠD a ŠK pracoval podle Školních vzdělávacích programů ŠD a ŠK.

Spontánní aktivity konané ve školní družině a ve školním klubu:

- |          |   |
|----------|---|
| září     | <u>Měsíc přátelství</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- nábor do zájmových útvarů</li><li>- soutěž „Člověče, nezlob se!“</li></ul>  |
| říjen    | <u>Umíte to na silnici?</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- jízda zručnosti na koloběžce (akce Mezinárodního dne cyklistiky) dopravní kvíz</li><li>- oslava Mezinárodního dne kuchařů</li><li>- Světový den úrazů (beseda se zdravotní sestrou dětského lékaře</li><li>- anketa - nejoblíbenější zvíře</li></ul>  |
| listopad | <u>Barevný svět</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- barevný úsměv – výtvarná soutěž spojená s malováním na obličej</li><li>- Světový den pozdravů</li><li>- zahájení turnaje FLORBAL-CUP</li><li>- proměna oddělení ŠD v roční období</li><li>- školní časopis Mixér – 1. číslo</li><li>- vystoupení tanečního kroužku ŠD na akci RC Motýlek (Svatomartinský lampiónový průvod), na Dnu otevřených dveří ZŠ Velké Opatovice, na vánoční výstavě v Moravském kartografickém centru</li><li>- příprava balíčků na vánoční strom města</li></ul> |
| prosinec | <u>Čarovné Vánoce</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mikulášská dílna</li><li>- Mikulášská besídka</li><li>- vystoupení tanečního kroužku na Mikulášské besídce u hasičské zbrojnice a</li></ul>   |

- při besídkách prvních tříd v mateřských školách
  - Florbal cup
  - turnaj ve stolním tenise
  - Vánoční turnaj ve stolním tenise s klienty ÚSP
  - Nejkrásnější přání
  - nácvik na vánoční besídku
  - Vánoční besídka – akce pro rodiče dětí ze ŠD
  - časopis Mixér - 2. číslo
- leden Cestování v čase
- výroba dárečků k zápisu dětí do prvních tříd
  - Procházka staletími – měsíční projekt
  - šachový turnaj a turnaj v dámě
  - zakončení turnaje FLORBAL-CUP – vystoupení tanečního kroužku
  - beseda s rodiči předškoláků v MŠ I.,II.
  - návštěva MŠ II. v ŠD
- únor Ten dělá to a ten zas tohle
- zápis dětí do prvních tříd
  - Masopustní karneval
  - finále stolního tenisu
  - „Moje puzzle“ – výtvarná soutěž
  - „Puzzliáda“
  - netradiční účesy a malování na obličej
  - časopis Mixér – 3. číslo
- březen Kouzelné brýle
- pexesový král
  - „Pyžamková párty“
  - „Jsem spisovatelem“
  - anketa k volbě povolání
  - čtenářský kvíz
  - vystoupení tanečního kroužku ŠD na velikonoční výstavě v Kartografickém centru
  - velikonoční číslo časopisu Mixér
  - vyhlášení turnaje ve stolním fotbalu
- duben Rytmus je náš
- II. ročník Mistrovství školy v tanci na taneční podložce
  - „Talentmánie“
  - zahájení Fotbalového poháru
  - vtipnější vyhrává
  - Družinová diskošou
  - časopis Mixér – 5. číslo
  - vystoupení tanečního kroužku ŠD na akci rodinného centra Motýlek – Pálení čarodějnic
- květen Rozkvetlá zahrada
- přírodovědný kvíz
  - finále stolního fotbalu
  - finále v Mistrovství školy v tanci na taneční podložce
  - návštěva muzea města
  - „Malování na chodníku“ – před olympiádou 1. tříd
  - Pohádkový les k ODM 1. ročníků
  - akce k Evropskému dni parků – vycházka do parku
  - finále Fotbalového poháru – vystoupení tanečního kroužku ŠK
  - nácvik na školní akademii

## červen Sportem ku zdraví

- Cesta s beruškou – k MDD
- Školní akademie – vystoupení tanečního kroužku ŠD a devátáků
- návštěva MŠ I. a MŠ Borotín ve školní družině
- Předškoláček ve školní družině
- příprava devátáků na slavnostní předávání vysvědčení
- Přísluví a pořekadla – kvíz
- „zavináč - jináč“ – výtvarná soutěž
- turnaj ve stolním tenise v ÚSP s jejich klienty
- návštěva v MŠ II. – vystoupení Míši Růžičkové
- časopis Mixér – 6. číslo
- sportovní odpoledne s netradičními disciplínami
- závěrečné vystoupení devátáků se slavnostním předáváním vysvědčení

V prvním pololetí proběhla ve školní družině praxe studentky MU. V květnu a počátkem června byla družina obohacena novými nápady a činnostmi tří praktikantek ze SPgŠ Boskovice.

Aktivity ŠD a ŠK jsou průběžně zařazovány na www stránky školy, fotografie jsou umístovány na městskou vývěsku a zařazovány do kronik ŠD a ŠK. Činnost ŠD byla popsána v městském zpravodaji.

## **B/ Účast školy v soutěžích, olympiádách**

### Kulturní akce, besedy

- První zvonění pro žáky 1. roč.
- filmové představení Famfárum III
- výstava Historie Velké Roudky
- výstava Historie Velké Roudky
- beseda Tajemná výprava do starověku
- exkurze – muzeum Blansko
- exkurze – muzeum Blansko
- výstava ovoce
- beseda s knihovnicí
- filmové představení Lidice
- beseda se spisovatelem A. Dudkem
- autorské čtení Jiří Opatřil
- návštěva DOD - Paprsek
- divadelní představení Jak Krakonoš pekařku Jíru napravil
- zahájení projektu Předškoláček
- DOD na ZŠ Velké Opatovice
- návštěva učitelek MŠI a MŠII v ZŠ
- preventivní program pro 8. a 9. roč.
- návštěva výstavy M. Huptycha a knihovny města
- vystoupení pěveckého sboru na plesu ÚSP Paprsek
- divadelní představení v anglickém jazyce
- návštěva 1. roč. v MŠ I

- vystoupení pěveckého sboru v ÚSP Paprsek
- návštěva 1. roč. v MŠ II
- filmové představení Medvídek Pú
- pokračování projektu Předškoláček
- beseda s rodiči předškoláků v MŠ I, MŠ II
- zápis žáků do 1. ročníků
- beseda s cestovatelem K. Kocůrkem - Himálaj, Nepál v rámci projektu IMPVZ
- beseda o holocaustu
- beseda ke 100. výročí narozenin J. Trnky
- divadelní představení Don Quichote de la ancha
- preventivní program pro žáky Memento
- beseda se starostou města pro žáky 6. ročníku
- divadelní představení v rámci spolupráce s MŠ
- Vítání jara v MŠ II.
- beseda ke 100. výročí narozenin J. Trnky
- preventivní program Extremismus a jeho podoby, Umění přežít
- návštěva 1. roč. v MŠ I a knihovně
- výchovný koncert – p. Kocůrek
- návštěva výstavy tulipánů
- koncert skupiny Marbo
- dětský den
- beseda s kurátorem
- svátek slabikáře
- koncert ETIEN BAND
- Předškoláček – závěrečné setkání
- Čas proměn

### Soutěže

- okresní přebor ve stolním tenise
- okresní přebor ve florbale, st. žáci
- školní kolo olympiády D
- školní kolo recitační soutěže
- Orion Florbal Cup - mladší žáci
- školní kolo Pythagoriády
- Orion Florbal Cup - mladší žákyně
- Orion Florbal Cup - starší žákyně
- školní kolo olympiády v ČJ
- Florbal
- okresní přebor Orion Florbal Cup
- okresní kolo Pythagoriády
- školní přehlídka v recitaci - I. stupeň
- školní kolo olympiády v AJ
- školní kolo olympiády CH – teoretická část
- okresní kolo olympiády v D
- školní kolo olympiády v Př
- okresní kolo olympiády
- školní kolo olympiády Z
- vyhlášení soutěže Fotbalový pohár
- okresní kolo olympiády v Z
- okresní přebor ve florbalu na ZŠ V. O. - dívky

- okresní kolo olympiády v ČJ
- 1. kolo školního turnaje Fotbalový pohár
- okresní kolo Pythagoriády
- okresní přebor ve florbalu
- okresní přebor ve vybíjené Adamov
- Dys-ko-hry Boskovice
- okresní přebor ve vybíjené Adamov
- okresní kolo matematické olympiády
- okresní kolo biologické olympiády
- krajský přebor ve vybíjené, st. dívky
- 3. kolo školního turnaje Fotbalový pohár
- Coca – cola Cup, 2. stupeň
- Finanční gramotnost
- 4. kolo školního turnaje Fotbalový pohár
- Memorial V. Kotrhonze
- McDonald´s Cup
- finále přeboru V. Kotrhonze
- ODM 1. ročníků
- Fotbalový pohár - finále

#### Výuka v přírodě, exkurze, vycházky

- |   |                    |
|---|--------------------|
| ➤ návštěva DDH - Blansko                                  | 4. roč.            |
| ➤ Burza středních škol a Den otevřených dveří pro 9. roč. | 9. roč.            |
| ➤ vánoční výstava Rajhrad                                 | SPZ, SPPř          |
| ➤ lyžařský výcvikový kurz - Čenkovice                     | 6. – 7. roč.       |
| ➤ Úřad práce  | 8. roč.            |
| ➤ návštěva výstavy tulipánů                               | 6.- 9. roč.        |
| ➤ Planetárium Brno  | 5. roč.            |
| ➤ návštěva Dětského dopravního hřiště                     | 4. roč.            |
| ➤ výstava Rody a usedlosti                                | 9. roč.            |
| ➤ školní výlet  | 1.roč.             |
| ➤ školní výlet – Bouzov, Javoříčko                        | 3.roč.             |
| ➤ sportovní výlet Baldovec                                | 6. – 9.r.          |
| ➤ školní výlet Bongo - Brno                               | 4.,5.,6.,7.roč     |
| ➤ školní výlet – Velké Opatovice -okolí                   | 2.A, 7.B, 8.A, 9.A |
| ➤ školní výlet - Letovice                                 | 8.B, 9.B           |
| ➤ exkurze Dukovany, Dalešice                              | 8. roč.            |
| ➤ školní výlet - Boskovice                                | 9.A                |

#### Umístění žáků v soutěžích

Olympijská výprava XIV.ODM 1.ročníků

1. místo – běh na 50 m, běh na 400 m, atletický čtyřboj dívky, výtvarná soutěž kategorie 2.a 3.r., družstvo v pořadí škol
2. místo – běh na 400 m, skok z místa, běh na 50 m, atletický čtyřboj
3. místo – běh na 50 m, výtvarná soutěž kategorie 1.r.

#### Naukové, sportovní a výtvarné soutěže

1. místo - vybíjená okresní kolo mladší dívky, 2 x celorepubliková výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“, finále celostátní soutěže „Hledáme nové talenty“, Český pohár v běhu na lyžích klasickou technikou
2. místo - okresní kolo Pythagoriády 6. ročník, 2 x celorepubliková výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“, velká komixová soutěž nakladatelství Portál, celkové pořadí Českého poháru v běhu na lyžích klasickou technikou, Nováček roku
3. místo - okresní kolo Pythagoriády 5. ročník, Memoriál V. Kotrhonze - minifotbal chlapci, bruslení na 2 km
4. místo - Orion florbal Cup mladší dívky, okresní kolo ve vybíjené starší dívky, okresní kolo zeměpisné olympiády, zimní republiková olympiáda v běhu na lyžích 2 km klasickou technikou
5. místo - krajské kolo Poháru ministra školství ve florbale, Orion florbal Cup starší dívky
6. místo - okresní kolo matematické olympiády 6. ročník, okresní kolo matematické olympiády 7. ročník, okresní kolo zeměpisné olympiády

#### **Environmentální výchova**

naše škola je nadále zapojena do celorepublikové sítě škol zabývajících se environmentální tematikou = M.R.K.E.V. (Metodika a Realizace Komplexní Ekologické výchovy). Proto je nám zasílán časopis Bedrník (každé číslo je zaměřeno na jiné téma, např. Město, Obchod, Hluk, ...) a jiné praktické náměty.

od října roku 2011 do května 2012 se 9. ročník Vp Spz zapojil do projektu Globe, což je dlouhodobý celosvětový projekt zaměřený na životní prostředí na místní i globální úrovni. Naše škola je zaměřena na meteorologii, do projektu v letošním školním roce byli zapojeni žáci devátého ročníku Vp Spz, a to od října do května. Každý pracovní den měřili teplotu, srážky, pH srážek a oblačnost. Hodnoty pak zapisovali a v určitých intervalech jsme je odesílali do USA.

v rámci výuky jednotlivé třídy využívaly příhodného umístění školy (les, zahrada, skleník, hřiště, naučná stezka)

se žáky 9. roč. jsme pracovali na vlastním projektu „Globální problémy Země“, „Plánujeme dovolenou“. Žáci si vyzkoušeli, zda by byli schopni zajistit pro své blízké zajímavou dovolenou nebo se učí pojmenovávat globální problémy a hlavně o nich hovořit a diskutovat. Na konci roku jsme do výuky zařadili ještě jeden vlastní projekt „Ohniska světového napětí“

naše škola se opět zapojila do programů Zdravé zuby (1. až 5. ročník), v projektu Normální je nekouřit byly zapojeny třetí ročníky

v měsících březen a duben jsme vystavovali materiály ke Dni vody, Země a Meteorologickému dni

jarní měsíce mají žáci nejraději, neboť všechny třídy se zúčastnily buď vlastivědných výletů nebo přírodovědných vycházek. Bohužel převažovaly spíše vycházky než výlety,

proto se touto problematikou, po dohodě s třídními učiteli především 2. stupně, budeme zabývat v přípravném týdnu následujícího školního roku. mnoho dalších zajímavých akcí s tematikou environmentální výchovy pořádal buď školní klub nebo školní družina:

ŠD po celý rok třídí papír a plasty, nevyhazují je do koše, pečují o květiny ve třídách, využívají školní bazén při plavání, využívají některých obalů od potravin v pracovních dílnách (využití neekologického odpadu pro výtvarné zpracování), pořádají sběr léčivých bylin

se žáky 6. ročníku jsme navštívili prostory MKC a s 9. ročníkem IC Velké Opatovice

žáci 7. -9. ročníku Vp SPZ a SPPP se zúčastnili exkurze Vánoční výstava Rajhrad

žáci 8. ročníků absolvovali 19. června v rámci projektu Inovativní metody v prvouce, vlastivědě a zeměpisu exkurzi do Dukovan a Dalešic

## **C/ Spolupráce školy s dalšími subjekty**

### Spolupráce s Úřadem práce Blansko

- návštěva Úřadu práce Blansko s žáky 8. ročníků v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání. Na základě dotazníkových metod a počítačových programů byly provedeny analýzy profesních předpokladů žáků
- během měsíce listopadu nám Informační a poradenské středisko pro volbu povolání zaslalo „Atlasy školství 2012/2013 pro Jihomoravský kraj“ určený pro žáky 9. ročníků.

### Spolupráce se SŠ a SOU okresu

- ve škole proběhla „Burza středních škol našeho regionu“ – pro žáky a rodiče 8. a 9. ročníků, zúčastnilo se celkem 15 zástupců středních škol
- jednání s náboráři jiných regionů
- individuální jednání s řediteli škol v rámci přijímacího a odvolacího řízení
- „Burza středních škol“ v Boskovicích spojená se Dnem otevřených dveří na SŠ a SOU

### Spolupráce s PPP Boskovice a PPP Blansko

- individuální konzultace s ředitelkou PPP Boskovice– integrovaný žák v 5.ročníku, individuální vzdělávací plány, účast na schůzkách pro výchovné poradce
- vyšetření žáků v PPP – zprávy, zařazení dětí do dyslektického kroužku

### Spolupráce s SPC Brno

- konzultace pracovnice SPC s ředitelkou školy, třídními učitelkami, asistentkami pedagoga a s výchovnou poradkyní, které se týkaly individuální integrace dvou žáků školy, kteří jsou postiženi autismem

### Spolupráce se sociálním kurátorem a orgánem sociálně právní ochrany dětí

- beseda s kurátorem pro žáky 9. ročníků „Kriminalita mládeže a trestně právní odpovědnost mladistvých“
- individuální konzultace a posudky na děti v péči tohoto orgánu

### Spolupráce s Policií ČR

- posudky třídních učitelů na žáky, které si vyžádala Policie ČR

### Spolupráce školy se SRPDŠ

Činnost SRPDŠ vycházela z potřeb školy a jejího plánu práce. Výborové schůze byly svolávány dle potřeby (10.11.2011, 11.1.2012, 1. 6.2012). Uskutečnila se jedna plenární schůze 16.11.2011) a čtyři třídní schůzky s konzultacemi pro rodiče. Výborových schůzí se účastnila ředitelka. Činnost SRPDŠ se zaměřila na jednání s ředitelstvím školy a třídními učiteli. Podněty k práci organizace byly přijímány z řad rodičů – zástupců jednotlivých tříd, kteří tvoří výbor SRPDŠ. SRPDŠ se podle svých možností zaměřilo na finanční podporu zájmové i vzdělávací činnosti žáků školy. Přispělo na zápis dětí do 1.tříd, lyžařský výcvikový kurs žáků 7. ročníku, na školní družinu, turnaj v kopané a florbalu, na žákovskou knihovnu, ODM I. ročníků okresu Blansko, projekt „Předškoláček“, odměny a dopravné žáků na soutěže, testy SCIO, spolupráci s mateřskými školami. Podílelo se na konání celoměstského Dne dětí. V lednu 2012 uspořádalo zdařilý přátelský ples. Příspěvek SRPDŠ činil v letošním školním roce 170 Kč na rodinu.

#### Spolupráce s mateřskými školami

Spolupráce probíhala dle společného plánu. V průběhu roku se uskutečnily návštěvy žáků 1. tříd v mateřských školách (vánoční besídka, vítání jara, sportovní odpoledne), společná návštěva divadelního představení O Červené Karkulce, návštěva dětí z MŠ I.,II. a z MŠ Borotín.

#### Spolupráce s městskou knihovnou

- prezentace knihy Tajemná výprava do starověku - spojená s výstavkou knih nakladatelství Thovt (beseda o vzniku knih, kvízové úlohy o starověkých státech formou soutěže)
- beseda s ilustrátorem Adolfem Dudkem (pro 8. a 9. ročník)
- Milovníci knížek – výstava M. Hupycha (7.A, 8.B, 9.A)
- výročí Jiřího Trnky - pro žáky druhého stupně prezentace o životě a díle, ukázka tvorby (Dva mrazíci, Ruka, výstavka knih s ilustracemi Jiřího Trnky, soutěžní kvízy)

#### Hodnocení ICT plánu školy

Investice – v rámci projektu EU peníze do škol

- 3 PC s příslušenstvím
- 5 notebooků pro učitele
- 4 dataprojektory

#### **Účast žáků a pedagogů na životě v obci**

##### *První zvonění*

1. září 2011 proběhla v Základní škole ve Velkých Opatovicích slavnost Prvního zvonění. V krátkém kulturním programu se představili spolužáci s pohádkou O veliké řepě, s tanečním vystoupením a pásmem básniček. Prvňáčci byli představeni paní ředitelce a všem přítomným, obdrželi stužku s označením Prvňáček 2011 a od svých starších kamarádů malý dárek. Třídní učitelé dětem předali pamětní listy. Po představení se prvňáčci vydali na svou první cestu do třídy.

##### *Den otevřených dveří*





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Pozvánka

# na Den otevřených dveří

který se uskuteční dne **16. 11. 2011** na **Základní škole Velké Opatovice, okres Blansko** v souvislosti s prezentací projektu **Inovativní metody v prvouce, vlastivědě a zeměpisu** (1. 2. 2011 – 30. 6. 2012).

Na tuto akci Vás srdečně zvou

**členové realizačního týmu projektu**

### Program:

- v průběhu dopoledne (1. až 6. vyuč. hodinu) můžete navštívit výukové hodiny v odborné učebně projektu:
  1. hod. – vlastivěda, 5. roč.
  2. hod. – prvouka, 3. roč.
  3. hod. – vlastivěda, 4. roč.
  4. hod. – zeměpis, 6. roč.
  5. hod. – zeměpis, 9. roč.
  6. hod. – zeměpis, 7. roč.
- v 15:00 je pro Vás ve vestibulu školy připraven krátký kulturní program
- v 15:30 máte možnost navštívit odbornou učebnu, kde proběhne prezentace projektu
- v 16:00 se v této učebně uskuteční plenární zasedání SRPDŠ
- následují třídní schůzky a konzultace pro zákonné zástupce žáků

### *Projekt Předškoláček anebo Hrajeme si na školu*

Letos již tradičně naše základní škola připravila pro předškolní děti projekt Předškoláček anebo Hrajeme si na školu. Při této akci jsme se snažili rodičům umožnit poznávání jejich dítěte při různých činnostech v kolektivu svých vrstevníků a poskytnout jim náměty pro přípravu na vstup do školy. Do projektu se zapojilo 35 dětí z Velkých Opatovic a okolí.

V projektu na děti čekaly s pohádkovou babičkou čtyři klubíčka pohádek. Plnily různé úkoly zaměřené na rozvoj hrubé a jemné motoriky, formou her byla zařazena další témata jako hudební cítění, rytmus, jazyková výchova a matematické představy. Každý předškoláček dostal "sešit Předškoláka", do kterého si postupně zakládal jednotlivé pracovní listy a domácí úkoly. Po splnění úkolů získali předškoláčci titul Školák/Školačka, který jim byl formou vysvědčení na poslední schůzce udělen.

### *Tříkrálová sbírka 2012*

Motem letošní Tříkrálové sbírky bylo „Vše, co musíme udělat, aby se nám dostalo pomoci, je o ni požádat“. Tříkrálové sbírky, kterou pořádala Oblastní charita Blansko se zúčastnilo 27 žáků školy a za tuto záslužnou činnost jsme obdrželi písemné poděkování od koordinátorky sbírky při Oblastní charitě Blansko.

### *Hnutí Na vlastních nohou – Stonožka*

Naše škola se pravidelně již mnoho let zúčastňuje této charitativní akce, při níž děti vytvářejí vánoční přáníčka určená k prodeji. Za vytěžené finanční prostředky se nakupují přístroje

a vybavení do nemocnic pro nemocné děti. Obdrželi jsme poděkování od zakladatelky Běly Gran Jensen za vytvořená vánoční přáníčka od 27 žáků školy. Paní Běla Gran Jensen v dopise ocenila, jak krásné a pečlivé práce z naší školy přišly a poděkovala rovněž učitelce výtvarné výchovy za to, jak děti k této aktivitě vede.

### ***Zápis do 1. ročníku***

Zápis do 1. tříd se konal ve středu 1. února 2012. Modří skřítky s bílou čepičkou přivítali budoucí školáky ve Šmoulí školičce. K zápisu přišlo 38 dětí. S tatškou Šmoulou děti počítaly šmoulí ovoce, radily Nešikovi, který Šmoula je nahoře, dole. S Koumákem skládaly puzzle. S Malířem malovaly šmoulí bublinky šmoulím rybičkám. Šmoulovi reportérovi děti říkaly básničky. U Šmoulinky zpívaly písničky, vytřukávaly rytmus, poznávaly hudební nástroje. Nakonec proběhly děti šmoulí překážkovou dráhu a obdržely šmoulí medaili.

Za své snažení byly děti odměněny dárkovým balíčkem a zápisníčkem od Šmoulinky. V zápisníčku na ně čekaly zábavné úlohy a pro rodiče všechny důležité informace. Na památku dostaly pamětní list a dáreček. Nechyběla ani výstava učebnic pro 1. ročník.

### ***ODM 1.ročníků***

Tradiční ODM 1. ročníků se konala 23.5.2011. V pořadí již XIV. ročníku se zúčastnilo 245 sportovců z 27 základních škol. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách – v běhu 50 m, v běhu na 400 m, ve skoku dalekém z místa a v hodu kriketovým míčkem. Doprovodnou soutěží byla výtvarná soutěž a "Pohádkový les". Vítěznou školou se stala ZŠ Velké Opatovice.

### ***Projekt "Poznej svoje město"***

Projekt probíhal průběžně celý rok. V jeho rámci žáci navštívili kostel sv. Jiří a věž kostela, zámecký park, Hradisko a okolí, sousední vesnici Velká Roudka, seznámili se s dílem Karla Otáhalu.

### ***Evropský den jazyků***

Připravili jsme nástěnku o cizích jazycích, žáci v průběhu vyučování stahovali z internetu zajímavé informace o zemích, jejichž cizí jazyk se učí. V průběhu výuky zorganizovali soutěže a hry v cizím jazyce, učitelé českého jazyka pracovali v hodinách se slovenským textem, seznamovali děti s pravidly výslovnosti slovenštiny.

### ***Přehlídka v recitaci***

V listopadu proběhla ve škole přehlídka v recitaci, zúčastnili se jí žáci 1. i 2. stupně. Nejlepší recitátoři nás zastupovali na Setkání s poezií v Adamově – okresním kole v recitaci.

### ***Vystoupení pěveckého sboru***

V listopadu vystoupil sbor na Dni otevřených dveří ZŠ s krátkým kulturním programem. V prosinci proběhlo vystoupení na tradičním plesu Paprsku v sokolovně, vánoční vystoupení pro klienty a zaměstnance Ústavu sociální péče Paprsek a pěvecký sbor zazpíval na dvou vánočních vystoupeních pro žáky I. a II. stupně ZŠ s názvem Vánoční zpívání. V červnu 2012 zahájil pěvecký sbor svým vystoupením ve stylu folk a country Školní akademii ZŠ.

## ***Florbal Cup***

Letošní ročník Florbal Cupu žáků základní školy byl ve znamení několika dvanáctek. Hrál se 12. ročník, začalo se 12. listopadu, přihlásilo se 12 družstev a finále bylo v lednu 2012. Finále hrané 28. ledna mělo příjemnou atmosféru a bohatou návštěvu nejen z řad žáků, bývalých žáků, ale i rodičů a sponzorů. Po prvním zápasovém bloku byla k vidění dvě taneční vystoupení, ve druhé přestávce byla zařazena soutěž pro obecnost v samostatných nájezdech na branku. Vítězem kategorie mladších žáků se stalo družstvo FC My, mezi staršími žáky byl nejlepším týmem FC Cukroušci sixty-nine. Po předání množství cen nejlepším jednotlivcům a všem zúčastněným družstvům byl turnaj zakončen exhibičním zápasem mezi výběrem žáků a dospělých.

## ***Fotbalový pohár 2012***

Již 6. ročník oblíbeného turnaje žáků Základní školy Velké Opatovice začal v pondělí 26. března. Turnaje se zúčastnilo 11 týmů a 70 hráčů, mezi nimiž bylo i 6 dívek. Nejdříve se hrála čtyři kola základní části. Hracím dnem bylo vždy pondělí odpoledne. Semifinálové a finálové zápasy v kategoriích mladších i starších žáků se hrály v pondělí 28. května vyřazovacím způsobem. V první přestávce mohli diváci shlédnout dvě taneční vystoupení, ve druhé přestávce byla zařazena soutěž pro obecnost ve střelbě pokutových kopů. Po skončení finále obou kategorií předávala paní ředitelka ceny všem družstvům i nejlepším jednotlivcům. Na závěr byl sehrán exhibiční zápas mezi výběrem žáků a družstvem složeným z rozhodčích a sponzorů.

Konečné výsledky 6. ročníku Fotbalového poháru

Družstva: mladší: 1. AC Monster Energy, 2. FC Crazy Wolf, 3. FC Tic Tac

starší: 1. Sparta Forever, 2. Snickers Team, 3. Knedlíci.

Počet odehraných zápasů – 34, počet vstřelených branek - 104

## ***Svátek slabikáře***

Začátkem června se v obou prvních třídách uskutečnil Svátek slabikáře. Žáci prvních ročníků představili abecedu, recitovali básničky, četli a hráli pohádky, tančili a zpívali.

## ***Webové stránky školy – [www.zsvelkeopatovice.cz](http://www.zsvelkeopatovice.cz)***

Základní škola Velké Opatovice se již pravidelně prezentuje www stránkami. Od školního roku 2010/2011 se stránky vytváří v redakčním systému firmy Almadeo.

Ve školním roce 2011/2012 se návštěvnost www stránek školy pohybovala v ustálených počtech, kolem 1600 návštěv za měsíc. Mezi nejvyhledávanější stránky patřila Fotogalerie, Kalendář akcí, jídelníček, dokumenty školy, sekce Škola za školou a již tradičně výsledky ODM 1. ročníků.

Do menu byly zařazeny nové sekce, věnované především projektům realizovaným na této škole – Inovativní metody ve výuce prvouky, vlastivědy a zeměpisu a Efektivní učení – cesta k vědění. V nich je možné nalézt všechny informace k projektům včetně výběrových řízení a jejich výsledků, studijní materiály a způsob realizace. Samostatnou sekci má i speciální pedagogika. Na stránkách školy je přístupný Školní řád s přílohami a další dokumenty školy, výroční zpráva školy, seznam členů Školské rady, zápisy z jednání žakovského parlamentu a kroužky Školního klubu. Odkazy na www stránky školy jsou na stránkách města a také na významných internetových vyhledávacích /např. Seznam, Atlas, Centrum/ a také v www seznamech základních škol. Adresa webmastera je webmasterzs@atlas.cz.

## ŠKOLNÍ AKADEMIE

Školní akademie proběhla 10. června 2012, kdy jsme si připomněli smutnou historickou událost, lidickou tragédií. S úctou jsme vzpomínali na ty, kteří před 70 lety prožívali kruté chvíle.

Děti naší základní školy se radovaly, že není válka a že se mohly bezstarostně setkat s diváky v kinosále. Byl pro ně připraven pestrý osmdesátiminutový program. Pěvecký sbor zazpíval směs country a folkových písní, našich i světových. Prvňáčci zahráli známé pohádky - O třech malých kůzlátkách a Budku. Děti 3. B divákům připomněly známé motto: Ve zdravém těle zdravý duch. Třída 3. A předvedla veselý program „Jak uvažují zvířata“ a „Jak se pes začal kamarádit s člověkem“. Poté následovalo taneční vystoupení amatérské skupiny Štýl. Taneční kroužek Školní družiny předvedl své umění ve svěží skladbě s názvem Papoušek. Reportérům ze 4. A v pořadu „Poznej, kdo jsem?“ odpovídaly známé historické osobnosti. Děti, kterým je věnována speciálně pedagogická péče, se snažily zazpívat písničku Muzikantská rodina. Třída 5. A se ukázala ve skvělé parodii Natáčení filmu. Taneční kroužek Školní družiny se ukázal podruhé ve skladbě s názvem Barbie. Třída 9. A se inspirovala uměleckou dvojicí Kaiser a Lábus, mohli jste vidět Hodinu dějepisu. Třída 9. B se předvedla ve scénce Můj český Delon, kde se publikum snažil pobavit pubescent Oldřich, a v trochu jiném hru Sněhurka. Jako poslední vystoupila třída 8. A se svou kramářskou písní O té slavné revoluci 1848 aneb Generál Windischgrätz. Obě vystoupení školní akademie si děti moderovaly samy. Školní akademie se zúčastnilo kolem 130 dětí, bezproblémový průběh zajišťovalo 21 pedagogů, sledovalo ji přes 200 diváků.

### **F/Zapojení školy do mezinárodních a celorepublikových projektů**

#### *Projekt inovativní metody v prvouce, vlastivědě a zeměpisu*

1. 2. 2011 zahájila Základní škola Velké Opatovice, okres Blansko projekt OP VK Inovativní metody v prvouce, vlastivědě a zeměpisu, který v letošním roce vstupuje do své závěrečné fáze. Registrační číslo projektu je CZ.1.07/1.1.02/03.0064. Jedná se o projekt 3. výzvy Jihomoravského kraje v oblasti podpory 1. 1. Zvyšování kvality ve vzdělávání. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky.

Cílem projektu je podpořit kvalitní a efektivní přípravu učitelů na vyučovací hodiny prvouky, vlastivědy a zeměpisu. Prioritou je rozvíjet přírodovědnou i společenskovední gramotnost žáků 3. až 9. ročníku ve zmíněných předmětech v souladu s moderními trendy výuky a ŠVP. Návaznost výuky v prvouce (3. ročník), vlastivědě (4. a 5. ročník) a zeměpisu (2. stupeň) posiluje mezipředmětové vztahy a usnadňuje přechod žáků mezi 1. a 2. stupněm.

Ve 4., 5. a 6. ročníku jsou v rámci projektu vytvářeny ucelené sady vzdělávacích materiálů (materiály do výuky a na ně navazující materiály pro domácí přípravu žáků a interaktivní testy), ve kterých je zpracováno všechno učivo vlastivědy či zeměpisu v daném ročníku. Každá sada obsahuje 70 materiálů pro výuku, 70 materiálů pro domácí přípravu žáků, 4 opakovací testy, 2 miniprojekty, evaluační dotazník a interaktivní testy.

Ve 3. ročníku je obdobně zpracována jen část učiva prvouky, která je tematicky zaměřená na domov, práci s mapou, vodu, vzduch a půdu. Tato sada obsahuje 11 materiálů pro výuku, 11 materiálů pro domácí přípravu žáků, 1 opakovací test, evaluační dotazník a 11 interaktivních testů. V 7. ročníku je zpracován tematický celek Evropa. Tato sada obsahuje 26 materiálů pro výuku, 26 materiálů pro domácí přípravu žáků, opakovací test, evaluační dotazník a 26 interaktivních testů. Dalšími klíčovými aktivitami projektu je další vzdělávání pedagogů zaměřené na využití ICT ve výuce a na hodnocení a sebehodnocení žáků, exkurze žáků 8. ročníku do elektráren v Dukovanech a Dalešicích, beseda s cestovatelem pro žáky 7. a 9. ročníku a realizace miniprojektů v 9. ročníku.

Pro výuku prvouky, vlastivědy a zeměpisu je využívána odborná učebna projektu vybavená výpočetní a projekční technikou s přístupem na internet, televizí, DVD přehrávačem, vizualizérem, nástěnným držákem na mapy, prostorovými modely pro výuku, nástěnnými mapami a obrazy, demonstračními obrázky, encyklopediemi, školními atlasy, výukovými filmy a dalšími pomůckami. Výuka se stává názornější, zábavnější, žáci mohou pracovat s různými informačními zdroji a prezentovat svoji práci.

Materiály pro domácí přípravu s prvky e-learningu a interaktivní testy bezprostředně navazují na vzdělávací materiály využívané ve výuce. Slouží k opakování a procvičování daného učiva, obsahují doplňující informace a jsou cenným pomocníkem žákům, kteří nebyli přítomni ve výuce. Projekt byl ukončen 30. 6. 2012. Formou Dnů otevřených dveří škola umožnila zákonným zástupcům žákům shlédnout výuku realizovanou s pomocí vytvořených vzdělávacích materiálů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### *Projekt Efektivní učení – cesta k vědě, reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.3053*

Od 1. září 2011 byla na ZŠ Velké Opatovice zahájena realizace projektu **Efektivní učení – cesta k vědě**. Jedná se o individuální projekt OP VK v rámci EU – peníze do škol (tzv. „šablony“). Předpokládaná doba trvání projektu je 30 měsíců a částka určená pro naši školu na realizaci projektu je 1,9 milionu Kč.

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na ZŠ. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků (DVPP), tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce (inovace). Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením speciálního pedagoga a realizací programů primární prevence.

Cílovými skupinami jsou žáci 1. –9. roč. a pedagogové ZŠ Velké Opatovice.

Prostřednictvím projektu budou řešeny některé problémy vyskytující se ve výchovněvzdělávacím procesu, jedná se zejména o velké počty žáků v některých skupinách (v předmětech anglický jazyk a informatika), výrazné individuální rozdíly mezi žáky v teoretických znalostech i uživatelských dovednostech v práci na PC, velké disproporce v nadání žáků a v jejich pracovním tempu v některých třídách, vysoký počet žáků s vývojovou poruchou učení a s pomalým pracovním tempem v některých třídách, nedostatek finančních prostředků na DVPP, zvýšení efektivity výuky v předmětech český jazyk a matematika, nedostatečné vybavení pedagogů i školy výpočetní a projekční technikou, stupňující se výchovné problémy žáků (agresivita, vulgární či jinak nevhodné chování k zaměstnancům školy i mezi sebou, špatné kolektivní vztahy v jednotlivých třídách, návykové látky). Na základě projektového záměru se Základní škola Velké Opatovice, okres Blansko zaměřila na realizaci těchto klíčových aktivit:

I/1 - Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

II/1 - Individualizace výuky cizích jazyků

II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků

III/1 - Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol

IV/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

V/1 - Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů

V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

VI/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti

VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

VII/1 – Prevence rizikového chování

VII/3 – Zapojení školního speciálního pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP

Individualizace se týkala:

- žáků 2. ročníku – žáci jsou každý týden na jednu vyučovací hodinu českého jazyka (čtení) rozdělení do 3 skupin, ve skupině individualizace se zaměřujeme na zvládnutí správné techniky čtení a porozumění textu
- žáků 6. a 7. ročníku v povinném předmětu informatika – uvedené třídy jsou na výuku rozdělení vždy do 2 skupin, ve skupině individualizace se zaměřujeme na rozvíjení praktických dovedností v práci s výpočetní technikou a moderními technologiemi, do výuky jsou zařazena průřezová témata ŠVP
- žáků 7. ročníku v předmětu anglický jazyk – žáci obou tříd jsou na všechny hodiny anglického jazyka rozdělení do 3 skupin, ve skupině individualizace se zaměřujeme na zvládnutí a rozvíjení základních gramatických jevů a interaktivních, produktivních a receptivních řečových dovedností v anglickém jazyce
- žáků 8.A ve výuce fyziky – žáci jsou na výuku rozdělení do 2 skupin, ve skupině individualizace se zaměřujeme na rozvíjení praktického osvojování a procvičování učiva včetně rozvoje dovedností vedoucích k dosažení očekávaných výstupů ŠVP

Ve školním roce 2011/2012 bylo v rámci individualizace odučeno:

36 hodin českého jazyka ve 2. roč., 36 hodin informatika v 6.A, 36 hodin informatika v 6.B, 36 hodin informatika v 7.A, 36 hodin informatika v 7.B, 104 hodin anglického jazyka v 7.roč.,

36 hodin fyziky v 8.A

Inovace se ve školním roce 2011/2012 týkala:

- žáků 1. ročníku, 3.A a 4.A v předmětu český jazyk
- žáků 4. ročníku v předmětu matematika
- žáků 5., 6. a 7. ročníku v předmětu informatika
- žáků 6.až 9. ročníku v předmětu matematika
- Žáků 2. stupně v předmětech výchova ke zdraví a pracovní činnosti (Finanční gramotnost)

Vyučující uvedených předmětů vytvářejí vzdělávací materiály/digitální učební materiály (DUM), které využívají ve výuce.

Ve školním roce 2011/2012 bylo v rámci inovace vytvořeno:

2 sady po 36 materiálech pro výuku matematiky ve 4. roč.

2 sady po 36 materiálech pro výuku matematiky ve 7. roč.

2 sady po 36 materiálech pro výuku matematiky v 9. roč.

1 sada 36 materiálů pro výuku matematiky v 6. roč., druhá sada bude dokončena ve školním roce 2012/2013

1 sada 36 materiálů pro výuku matematiky v 8. roč., druhá sada bude dokončena ve školním roce 2012/2013 pro výuku žáků 9. roč.

1 sada 36 materiálů pro výuku českého jazyka 1. roč., druhá sada bude vytvořena pro výuku prvouky ve školním roce 2012/2013

1 sada 36 materiálů pro výuku českého jazyka ve 3. roč., druhá sada bude vytvořena pro výuku prvouky ve školním roce 2012/2013

rozpracována 1 sada pro výuku českého jazyka ve 4. a 5. roč., sada pro výuku přírodovědy v 5. roč. bude vytvořena ve školním roce 2012/2013

1 sada 20 materiálů pro výuku informatiky – textový editor

1 sada 36 materiálů pro výuku finanční gramotnosti na 2. stupni

ve šk. roce 2012/2013 bude vytvořena sada 36 materiálů pro výuku finanční gramotnosti na 1. stupni

### Inkluze

V souvislosti s realizací projektu bylo ve škole zřízeno pracoviště speciálního pedagoga. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní byli vybráni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří budou navštěvovat hodiny speciální pedagogické péče, v níž se zaměříme na kompenzaci vzdělávacích problémů žáků.

Funkci speciálního pedagoga na naší škole vykonává učitelka s příslušnou kvalifikací speciálního pedagoga.

V rámci inkluzivního vzdělávání zajistí škola preventivní programy pro žáky 8. a 9. roč. se zaměřením na prevenci sociálně-patologických jevů. Programy bude realizovat akreditovaná vzdělávací firma (s akreditací MŠMT) ve spolupráci se školním metodikem prevence.

Ve školním roce 2011/2012 pracoval ve škole speciální pedagog na úvazek 0,25. Do 6 hodin speciální pedagogické péče bylo zařazeno celkem 12 žáků se SVP. Speciální pedagog se věnoval žákům individuálně nebo skupinově v oblasti nápravy SPU, především v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk.

## DVPP

Všichni pedagogičtí pracovníci zapojení do individualizace či inovace absolvují v průběhu realizace projektu školení s akreditací MŠMT se zaměřením na klíčovou aktivitu, kterou zajišťují.

Ve školním roce 2011/2012:

Byly dokončeny 4 šablony I/3 (čtenářská a informační gramotnost) – každý ze 4 pedagogů absolvoval 2 školení v rozsahu min. 4 hodiny.

Byla dokončena 1 šablona II/3 (cizí jazyky) – paní učitelka absolvovala školení v rozsahu min. 4 hodiny.

Jsou rozpracovány 3 šablony IV/3 (matematická gramotnost) – 3 vyučující byly na 1 semináři v rozsahu min. 4 hodin.

Jsou rozpracovány 2 šablony III/3 (ICT) – 2 vyučující byly na 1 školení týkajícím se informační gramotnosti v rozsahu 5 hod

## **Zapojení školy do vlastních projektů**

### ***Projekt Venkov - můj domov aneb Víš, kde žiješ?***

Projekt byl vypsan MAS Partnerstvím venkova pro školy regionu Boskovicko. Jeho cílem bylo zpracování Čítanky prvouky a Čítanky vlastivědy za region Boskovicko. V rámci tohoto regionu pak byly zpracovány jednotlivé mikroregiony. Naše škola zpracovávala mikroregion Velkoopatovicko. Texty budou určeny jako podpůrné materiály k výuce, každá zúčastněná škola by měla získat i materiály o ostatních mikroregionech. Součástí výukových materiálů budou také kvarteta, pexesa, pracovní listy a výukový film. Škola již obdržela materiální vybavení související s projektem – notebook, dataprojektor a promítací plátno. Na závěr projektu navštíví vybraní žáci školy centra jednotlivých mikroregionů, kde bude uskutečněna beseda o zajímavostech navštíveného mikroregionu. Výukové materiály budou k dispozici školám od září 2012. Na vypracování obou čítanek se podíleli dva pedagogové naší ZŠ.

### ***Projekt Globální problémy Země***

Jako každý rok se žáci 9. ročníku zapojují do vlastních projektů „Plánujeme dovolenou“ a „Globální problémy lidstva“. Prohlubují si tak své znalosti o těchto tématech, učí se vyhledávat a třídit informace z různých zdrojů (noviny, časopisy, encyklopedie, internet) a v neposlední řadě své práce prezentují na nástěnkách školy, které jsou pak přístupné žákům ostatních tříd.

Formou referátů se tato témata objevují i ve volitelném předmětu Seminář a praktikum ze zeměpisu. Pracím předchází i návštěva Informačního centra a Moravského kartografického centra Velké Opatovice. Žáci tak poznávají své nejbližší okolí.

### ***Projekt "Poznej svoje město"***

Projekt probíhal průběžně celý rok. V jeho rámci žáci navštívili kostel sv. Jiří a věž kostela, zámecký park, Hradisko a okolí, sousední vesnici Velká Roudka, seznámili se s dílem Karla Otáhal.



### ***Projekt Zdravé zuby***

Projekt „Zdravé zuby“ je určen pro prevenci zubního kazu u dětí na prvním stupni základních škol. Je zařazován do běžné výuky především v hodinách prvouky a přírodovědy. Pomocí pracovních listů jsou děti zábavnou a nenásilnou formou informovány o důležitosti zubního zdraví. Podmínkou účasti v soutěži je potvrzení zubního lékaře o stomatologickém preventivním vyšetření razítkem do soutěžní karty.

V současnosti byl ukončen 11. ročník realizace projektu. Z naší školy se do soutěže zapojilo 30 dětí: 1.třída - 10 žáků, 2.třída - 3 žáci, 3.třída - 12 žáků, 4.třída - 1 žák, 5.třída - 4 žáci

### ***Projekty realizované ve Výchově k občanství a Výchově ke zdraví***

Projekty konané v hodinách VO

- ve třídách 6. AB byl v hodinách VO vytvořen projekt Významné osobnosti
- ve třídách 7. AB byl v hodinách VO vytvořen projekt Státy EU, Historické památky, Finanční gramotnost
- ve třídách 8. AB byl v hodinách VO tvořen projekt Závislosti, Finanční gramotnost, Moje záliby
- ve třídách 9. AB byl v hodinách VO tvořen projekt Právo (trestný čin), Finanční gramotnost

Ve školním roce 2011/2012 byly ve výuce VO v 7. – 9. ročníku ověřovány vzdělávací materiály vytvořené v rámci inovace VI/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti IP OP VK Efektivní učení – cesta k vědění, reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.3053. V 7. ročníku byla témata: Naše potřeby, Peníze a ochranné prvky bankovek, Osobní o rodinný rozpočet. V 8. ročníku byla témata: Dělbá práce, Nabídka a poptávka, Národní hospodářství, Trh, Reklama, Cenové praktiky. V 9. ročníku byla témata: Osobní a státní rozpočet, Peníze, valuty, devizy, Investice, Aktiva a pasiva, Spoření, Pojištění, Půjčky, Podnikání. Ve školním roce 2011/2012 byly ve výuce VO v 8. a 9. ročníku provedeny preventivní programy v rámci VII/1 Prevence sociálně patologických jevů IP OP VK Efektivní učení – cesta k vědění, reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.3053. V 8. ročníku byla témata prožitkových lekcí: Jsem, jaký/á jsem, Extremismus a jeho podoby. V 9. ročníku byla témata prožitkových lekcí: Závislosti a její podoby, Umění přežít.

### ***Projekt Čtení pomáhá***

Do projektu se zapojilo celkem 31 žáků 2. stupně, na charitativní činnost přispěli částkou přes 5.500,- Kč.

### ***Projekt Ovoce do škol***

Do projektu bylo zapojeno 191 žáků z 1.–5. ročníku. V průběhu školního roku přihlášení žáci dostávali bezplatně ovoce, zeleninu či ovocné nebo zeleninové šťávy. Projekt podporuje vytváření zdravých stravovacích návyků ve výživě dětí a vede ke zvýšené spotřebě ovoce a zeleniny.

## **Projekt Školní mléko**

Naše škola se zapojila do projektu Školní mléko. Ve čtrnáctidenních intervalech měli žáci 1. až 9.ročníku možnost odebrat mléčné výrobky – mléčný kravík, ochucený kravík, laksymáček a jogurt za zvýhodněné dotované ceny. Možnost odběru využilo 89 % žáků školy.

### **Péče o talentované žáky**

Škola věnuje stálou pozornost talentovaným žákům a to nejen v naukových předmětech, ale také v oblasti tělovýchovy a v řadě dalších zájmových aktivit organizovaných školou nebo ve spolupráci s dalšími institucemi. O tom svědčí významná umístění našich žáků v okresních, krajských či celorepublikových soutěžích, jak uvádíme v části VI., oddíl B.

### **Péče o problémové žáky**

V letošním roce bylo v evidenci PPP Boskovice, Blansko, Brno a SPC Brno celkem 41 žáků (z toho na 1. stupni 24 žáků, na 2. stupni 17 žáků). Děti s vývojovou poruchou učení byly zařazeny do dyslektických kroužků, pracovaly s nimi 4 dyslektické asistentky a speciální pedagog. Na škole fungoval i logopedický kroužek, kam byli zařazeni hlavně žáci 1. třídy pod vedením logopedické asistentky. 11 žáků bylo v průběhu roku vzděláváno dle individuálních vzdělávacích plánů. Taktéž individuální péče vyučujících a asistentek pedagoga byla věnována žákům s autismem.

### **Individuální integrace**

typ zdravotního postižení	ročník	počet žáků
autismus	<b>2. a 5.</b>	<b>2</b>
vývojové poruchy učení	<b>5.</b>	<b>1</b>
celkem		<b>3</b>

## **Část IX.**

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ČŠI školu nenavštívila.

## **Část X.**

### **Základní údaje o hospodaření školy**

Ve školním roce 2011/2012 škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, prostředky z EU a s příspěvky na provoz od zřizovatele. Tabulka o hospodaření uložena jako příloha po skončení účetního období.

## Část XI.

### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v prioritní ose Počáteční vzdělávání 7.1.1 v rámci oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání jsme ve výzvě č. 2 pro GP – oblast podpory 1.1. podali grantový projekt Nové trendy ve výuce cizích jazyků. Projekt je zaměřen na zkvalitnění výuky cizích jazyků na naší škole. Žáci budou vzdělávání v souladu s moderními trendy výuky. Obsahem klíčových aktivit je příprava vzdělávacích materiálů pro výuku anglického a německého jazyka i e-learningových materiálů. Metodické a výukové materiály pro nejazykový předmět (výtvarná výchova) jsou určeny pro aplikaci metody CLIL. Návštěva divadelních představení v anglickém jazyce povede k rozvoji receptivních dovedností žáků. V 6. až 9. ročníku dojde k rozvoji čtenářské gramotnosti a vyjadřovacích schopností žáků v anglickém jazyce v návaznosti na četbu aplikované anglické beletrie. K rozvoji interaktivních řečových dovedností přispěje vzdělávací pobyt jazykově zdatnějších žáků ve Velké Británii. Předpokládaný rozpočet projektu činí 3 201 116 Kč. O tom, zda bude projekt přijat, bude rozhodnuto na podzim 2012.

V témže operačním programu výzvy č. 2 pro grantové projekty – oblast podpory 1.2 byl podán také projekt Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt je zaměřen na rozšíření a zefektivnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole. Tým odborníků ve škole (speciální pedagog, výchovný poradce a školní metodik prevence) by měl být posílen o dalšího pracovníka - školního psychologa. Ten přispěje k včasné diagnostice vzdělávacích potřeb žáků. O žáky se speciálními vzdělávacími potřebami budeme pečovat formou individuální i skupinové péče v logopedickém kroužku, v diskroužcích, v nepovinném předmětu zdravotní tělesná výchova i v zájmovém útvaru relaxační cvičení ve vodě. Díky zapojení asistentky do péče o sociokulturně znevýhodněné žáky dojde k vytvoření lepších podmínek pro školní úspěšnost i celkový rozvoj těchto dětí. Předpokládané náklady projektu činí 2.553 065 Kč. O tom, zda bude projekt přijat, se rozhodne na podzim 2012.

## Část XII.

### Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2011/2012 škola tento typ vzdělávání nerealizovala.

## Část XIII.

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Efektivní učení – cesta k vědění:

celková částka 1.928 213 Kč (z ESF – 1.638 981,05 - 85%, z rozpočtu ČR -289 231,95 15%).

Projekt Inovativní prvky ve výuce:

celková částka 1.560,016 Kč (z ESF -1.326 013,60 85%, z rozpočtu ČR – 234 002,40 15%).

## Část XIV.

### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace - v naší škole není.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Se zřizovatelem, kterým je město Velké Opatovice, spolupracuje ředitelství školy průběžně formou jednání se zřizovatelem, písemně (výroční zpráva, rozpočet) a informacemi o akcích školy. Tři zástupci zřizovatele tvoří Školskou radu.

V závěru školního roku jsou vybraní žáci školy přijati představiteli města.

#### Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se uskutečňuje formou třídních schůzek, konzultačních dnů, besídek, schůzek pro zákonné zástupce 1. a 6. ročníku (nové třídní kolektivy) a 9. ročníku (volba povolání). Vedení školy organizuje také projekt Předškoláček pro rodiče budoucích žáků 1. tříd. Třídní schůzky se konají třikrát ročně (1. čtvrtletí, 1. pololetí, 4. čtvrtletí), konzultace ve 3. čtvrtletí. Zákonní zástupci žáků využívají také individuální konzultace s vedením školy, třídními učiteli a vyučujícími. Vedení školy vyhodnocuje účast zákonných zástupců na schůzkách a jejich podněty k práci školy.

## Část XV.

### Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2011/12 proběhl další rok realizace školního vzdělávacího programu. Zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů na naší ZŠ přinesla realizace projektu Inovativní prvky ve výuce zeměpisu, vlastivědy a prvouky, který škola realizuje od 1.2.2011. V rámci projektu EU peníze školám jsme od 1.9.2011 realizovali projekt s názvem Efektivní učení – cesta k vědění. V závěru školního roku byly podány 2 projekty - grantový projekt Nové trendy ve výuce cizích jazyků a projekt Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Budeme usilovat o to, aby naši žáci získávali kvalitní základy všeobecného vzdělání, na kterých budou moci stavět svůj další osobní rozvoj. Naším cílem je, aby dosahovali dobrých výsledků při celostátním testování žáků 5. a 9. ročníku a dosáhli úspěšnosti srovnatelné s průměrnou úspěšností ČR v rámci venkovských škol. K tomuto testování budeme žáky průběžně připravovat.

## Část XVI.

### Příloha

Výroční zpráva za rok 2011 o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.

Povinností školy je také sestavit výroční zprávu o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Uvedený vzor vychází z podoby výroční zprávy MŠMT, zveřejněné na [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

#### Výroční zpráva

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím  
Za období 1.1. – 31.12.2011

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Ve Velkých Opatovicích dne 4.1.2012

razítko

PhDr. Jarmila Smetanová  
ředitelka ZŠ

Pedagogická rada na svém zasedání dne      projednala Výroční zprávu o činnosti  
školy 2011/2012.

ředitelka ZŠ

Velké Opatovice, dne

Školská rada při ZŠ Velké Opatovice, okres Blansko na svém zasedání dne projednala Výroční zprávu o činnosti školy 2011/2012.

Jaroslav Mikeš  
předseda školské rady

Velké Opatovice, dne