



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY (PPŠ)

Školní rok 2020/2021

Obsah:

- Úvod (cíle programu, cílové skupina, zaměření a obecné zásady PPŠ)
- Řízení a realizace preventivních aktivit
- Vzdělávání, informování a osvěta učitelů
- Informování rodičů a žáků
- Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky
- Primární prevence v rámci výuky na ZŠ
- Primární prevence mimo výuku na ZŠ
- Nadstavbové aktivity v rámci školy
- Kontakty
- Postup školy při selhání preventivních opatření (OPL, alkohol)
- Přílohy (školní program proti šikaně, krizový plán I., II., krizový plán při mimořádné události, krizový plán – žák se SVP, krizový plán – žák s PAS, přehledy legislativy, doporučení)

Zpracovala: Mgr. Markéta Illová, školní metodik prevence

Velké Opatovice, dne 10. září 2019



Úvod

1) Charakteristika školy:

Základní škola Velké Opatovice, příspěvková organizace se nachází na severu okresu Blansko, je to škola na malém městě. Školu letos navštěvuje 392 žáků v 18 třídách. Ředitelkou školy je od 1. 8. 2012 Mgr. Karin Petrželková, metodikem prevence je od školního roku 2008/2009 Mgr. Markéta Illová.

Od šk. r. 2011/2012 se ve škole vyučuje ve všech ročnících podle ŠVP Základní školy Velké Opatovice, příspěvková organizace.

Do školního roku 2019/2020 významně zasáhla koronavirová pandemie, od poloviny března byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole, distanční vzdělávání nebylo povinné, což se negativně projevilo na hlubších problémech se žáky, kteří již před touto situací měli problém se školní neúspěšností, záškoláctvím, neplněním školních povinností a kde nefungovala komunikace s rodiči.

Škola je umístěna na rozsáhlém pozemku. Škola je pavilonového typu, pavilon A obsahuje 1. stupeň, školní družinu a školní klub, pavilon B tvoří kanceláře vedení školy, počítačovou učebnu se čtenářskou dílnou, v pavilonu C jsou třídy 2. stupně a specializované učebny, v průchozím pavilonu D je dyscentrum s pracovištěm speciálního pedagoga a bufet a v posledním pavilonu E je školní jídelna, tělocvična s lezeckou stěnou, dílny, hudebna, relaxační místnost a školní bazén. Součástí školy je učebna pěstitelských prací se školním pozemkem a skleníkem, sportovní areál, hřiště školní družiny. Ve škole jsou přímo umístěny učebny Základní umělecké školy Velké Opatovice. S pozemkem školy sousedí dětské hřiště. Na jaře byla započata rekonstrukce školy z projektu IROP, která zahrnuje rekonstrukci učeben a laboratoří přírodovědných předmětů, cvičné kuchyňky, nové počítačové učebny, učebny pěstitelských prací a skleníku, vybudování venkovní učebny a bezbariérových přístupů včetně výtahu. Tato realizace byla díky koronaviru zahájena už 1. 4. a pokračuje do konce roku 2020.

V okolí školy se nachází les pro sportovní využití, město má k dispozici naučné stezky, koupaliště, sportoviště (fotbalové hřiště, kurty) a velmi pěkné okolí s cyklostezkami a turistickými stezkami.

Ve městě se nacházejí dvě MŠ a již zmíněná ZUŠ.

Jako rizikový faktor se bohužel stále jeví několik míst, kde se setkávají skupinky, které vykazují negativní jevy – kouření, vandalismus (zejména sprejství - řešeno přestupkovou komisí), drobné krádeže, záškoláctví, včetně tzv. skrytého, a také problém soužití v kolektivu. Ve spolupráci s Policií ČR a OSPOD jsou veškeré problémy a rizikové jevy ihned řešeny. V poslední době se také projevuje trend stěhování problémovějších rodin do levnějších nemovitostí a pronájmů ve městě a okolních vsích. Většinou se jedná o záškoláctví, neplnění školních povinností, ale také agresivita, krádeže a další rizikové chování.

Ve školním roce 2020/2021 škola pokračuje v práci se žáky se SVP v rámci svých možností a také pokračuje v realizaci tzv. šablon - CESTA KE VZDĚLANOSTI A SPOLUPRÁCI CZ.02.3.68/0.0/16_022/0004606. Realizace projektu byla posunuta vzhledem ke koronavirové pandemii. Na škole pracují nyní tři speciální pedagogové a využívají se nové pomůcky. Po skončení grantového projektu OP VK Lepší start, reg. č.

CZ.1.07/1.2.17/02.0037 škole zůstaly prostory dyscentra a pomůcky. Bohužel nadále ve škole nepracuje školní psycholog. Škola úzce spolupracuje s příslušnými PPP. V rámci



těchto tzv. šablon pracuje na škole také badatelský kroužek, čtenářský klub a probíhá řada doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Budeme také pokračovat v realizacích dalších tzv. šablon.

Škola dále využívá metodik, her a aktivit z preventivního projektu Naše bezvadná třída, podpořeného z Jihomoravského kraje v rámci dotačního programu Prevence a požární ochrana. Dotační programy budeme i nadále sledovat a pokusíme se vypracovat další navazující projekt.

Adaptační dopoledne pro žáky 1. a 6. ročníku budeme nadále uskutečňovat, stejně jako práci s problémovým kolektivem. V případě zjištění problémové situace v kolektivu se na hrazení odborné intervence podílí také SRPŠ, zapsaný spolek. V minulosti nám již proplatil práci lektora z Podaných rukou nebo besedy s drogovou problematikou.

2) Hlavní cíle programu:

PPS je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech dětí a na vyplnění jejich volného času. Má podporovat aktivity školy, které jsou časté u tzv. komunitních škol.

Je určen pro žáky, jejich zákonné zástupce a pro všechny pracovníky školy.

Zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělávání během celého školního roku a vede k pozitivnímu ovlivňování klimatu třídy, k zdravému životnímu stylu, ke změně motivace žáků a pedagogů a ke změnám vyučovacích metod.

Zvýšenou pozornost věnuje dětem se specifickými vývojovými problémy a rizikovým chováním, zejména záškoláctví, problémové chování, soužití v kolektivu a diagnostikované SVP. Zejména s ohledem na stávající celospolečenskou situaci a s možností další vlny koronaviru přesuneme některé aktivity do online prostoru, což ovšem může znamenat rizika u dětí s problémem s připojením. Škola se snaží takovým dětem zajistit techniku či připojení, naráží však na neochotu zákonných zástupců, či riziko, že se půjčená technika nebude využívat v souladu se zápůjční smlouvou. Jedná se o jednotky žáků. Vedle toho monitorujeme i žáky, kteří sice mají možnost připojení i techniky, ale distanční výuky se neúčastní, a to v žádné či jen omezené formě.

3) Cílové skupiny:

- Žáci 1. stupně
- Žáci 2. stupně
- pedagogičtí popř. nepedagogičtí pracovníci školy
- zákonní zástupci

4) Zaměření PPŠ:

Náš PPŠ vychází z Preventivní strategie Základní školy Velké Opatovice (dále jen Strategie) a příslušné legislativy (viz web MŠMT). Je zaměřen na prevenci, evidenci a eliminaci rizikového chování, vytváření zdravého sebevědomí žáků, teambuilding žákovských kolektivů i jako předcházení rizikového chování a vytvoření komunikativního prostředí na škole.

S PPŠ jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kopie je umístěna ve sborovně, na www stránkách školy a u ŠMP. Aktuální informace jsou průběžně sdělovány třídním učitelům. Rodiče budou seznámeni s PPŠ na třídních schůzkách nebo konzultacích a prostřednictvím www stránek, žáci prostřednictvím třídních učitelů.



- 1) Vytvářet příjemné a klidné mikroklima školy
- 2) Vytvářet optimální podmínky pro vzdělávání žáků
- 3) Včas odhalovat a podchycovat poruchy vývoje, učení a chování u žáků
- 4) Soustavně a pečlivě sledovat vývojové a individuální potřeby žáků
- 5) Posilovat zdravou sebedůvěru žáků
- 6) Učit žáky překonávat problémy a zátěžové situace
- 7) Rozlišovat hierarchii hodnot
- 8) Navázat úzký kontakt mezi školou a rodiči
- 9) Propagovat a nabízet dětem sport i jinou zájmovou činnost pro smysluplné využití volného času (kroužky školního klubu, zájmové útvary školní družiny)
- 10) Ujasňovat žákům nenásilnou formou smysl života

Řízení a realizace preventivních aktivit

Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základem prevence a lze je realizovat s podporou vedení školy a celého pedagogického sboru, nosná část je na třídních učitelích, kteří jsou denně se žáky, konají hodiny třídního učitele a včas informují ŠMP.

Za průběh realizace PPŠ zodpovídá školní metodik prevence (ŠMP) Mgr. Markéta Illová, která koordinuje práci jednotlivých učitelů popř. externích spolupracovníků. ŠMP se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování PPŠ informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

Vzdělávání, informování a osvěta učitelů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v rámci aktuální nabídky seminářů DVPP. Seminářů se zúčastňuje nejen ŠMP a výchovná poradkyně Mgr. Libuše Mikulášková, ale dle zájmu a potřeby i další pedagogové, zejména pak třídní učitelé.

Poznátky získané na seminářích jsou individuálně využívány a dále předávány ve výuce a ostatních aktivitách. ŠMP spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy, rodiči a institucemi, má pravidelný prostor na poradách i pedagogických radách. Základní proškolení pedagogů k vybraným jevům (šikana, kyberšikana, drogová problematika) provádí ŠMP.

V rámci kabinetu ŠMP, VP, VO, školní knihovny je vyčleněna část s propagačními materiály, literaturou a videotékou, které jsou k dispozici všem vyučujícím. Materiál je průběžně doplňován, také díky dotaci z projektu Naše bezvadná třída. ŠMP má také pravidelné konzultační hodiny, jak pro žáky a zákonné zástupce, tak pro pedagogy.

K výukovým aktivitám jsou využívány také počítačové materiály a internetové portály s tematikou drog (www.odrogach.cz, <http://www.drogy.cz>), šikany a kyberšikany (<http://www.e-bezpeci.cz>), popř. dalších.



Informování rodičů a žáků

- Bakaláři, elektronická žákovská knížka, GSuite
- třídnické hodiny (pevně zařazené v rozvrhu hodin)
- konzultační hodiny ŠMP, respektive VP
- nástěnka prevence
- třídní schůzky a pravidelné konzultační hodiny pedagogů
- internetové stránky školy - sekce Prevence
- besedy a aktivity s preventivní tematikou
- výstavky žákovských prací

Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky

- PPP Vyškov, pracoviště Boskovice, Blansko
- okresní metodik prevence Mgr. Olga Trmačová
- Policie ČR, Městská policie Velké Opatovice
- Kurátor René Kvapil, Aura Kučerová
- lékaři
- OSPOD
- MěÚ Velké Opatovice, Boskovice



Primární prevence v rámci výuky na ZŠ – nauková složka vzdělávání

Základní škola Velké Opatovice pracuje nyní podle ŠVP Základní školy Velké Opatovice. Tyto jsou dále rozpracovány do konkrétních vzdělávacích plánů pro jednotlivé ročníky a předměty. Zde jsou zapracovány témata vztahující se k primární prevenci v naukové složce. Konkrétní zařazení témat viz Příloha 4.

a) 1. stupeň

Na prvním stupni má primární prevenci na starosti třídní učitel, záleží tedy do značné míry na jeho osobnosti, jak bude pracovat, do kterých předmětů zařadí příslušná témata. Jedná se především o prvouku, přírodovědu a vlastivědu, dále pak o český jazyk, výtvarnou výchovu a tělesnou výchovu. Učitelé je mají zapracovány do KVP. Mohou také využít konzultace se ŠMP.

Hlavní cíle primární prevence 1. stupně ZŠ:

- vést žáky ke zdravému životnímu stylu (rodiny, lidské tělo, péče o zdraví, zdravá výživa, partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy, zdravé vztahy v rámci třídních kolektivů)
- poukázat na nebezpečí kouření, alkoholu a dalších návykových látek – využití nabídky preventivních programů (Normální je nekouřit)
- věnovat pozornost včasnému odhalování příčin školního neúspěchu, SVP či jiných postižení
- propagace sportu a zájmových činností – viz nabídka kroužků školní družiny, školního klubu, zájmových kroužků SRPŠ, RC Motýlek atd.

a) 2. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, zejména proto, aby byla zařazena a probírána všechna témata, a přitom nedošlo k jejich překrývání a přesycování žáků informacemi. S tématy z oblasti primární prevence se pracuje zejména v hodinách rodinné výchovy, výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu, chemie, v českém jazyce, tělesné a výtvarné výchově.

Hlavní cíle primární prevence 2. stupně ZŠ:

- poukázat na nebezpečí drog (využit nabídku preventivních programů), návykové látky a nástrahy reklamních triků
- vést žáky k péči o tělesné a duševní zdraví
- nenechat si ublížit, dát přednost zdraví a životu
- zaměřit se na systematickou profesní přípravu
- civilizační choroby - možnosti, jak jim předcházet
- agresivita a její formy, domácí násilí, šikana – příčiny a prevence
- osobní bezpečí, dětská krizová centra, Linka bezpečí
- zdravé sexuální chování, odlišnosti
- smysluplné využití volného času



Při výuce na 1. a 2. stupni lze využít **různých metod a forem práce**: besedy, přednášky, interaktivní programy, diskuse, rozhovor, soutěže, skupinové a samostatné práce, hry, dotazníky, projekty, výklad.

Primární prevence mimo výuky na ZŠ – výchovná složka vzdělávání

Hlavní cíle jsou:

- zajišťovat důsledné kontroly zaměřené na prevenci kouření, užívání alkoholických nápojů a návykových látek v celém areálu školy (důsledkem je zvýšení pedagogických dozorů v budově školy, využití ŠK v době polední přestávky, třídnických hodin, nabídka zajímavých aktivit)
- sledovat často se opakující krátkodobé absence žáků = prevence záškoláctví
- věnovat pozornost problematickým žákům nebo jednotlivcům, odhalovat nevhodné chování mezi žáky (šikana)
- pravidelná práce s kolektivem v rámci třídnických hodin
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- zvyšování příznivého klimatu ve třídách kolektivech - teambuilding
- budování zdravých kamarádkých vztahů a potlačování nežádoucích jevů v kolektivu
- sledování jednotlivců nezařazených v kolektivu, hledání příčin vzniku jevu
- umožňovat alternativní metody práce (zvyšování sebedůvěry, OSV)
- spolupráce se školním psychologem

Nadstavbové aktivity v rámci školy

Nadstavbovými aktivitami máme na mysli vše, co se pro žáky připravuje nad rámec běžné výuky. Akce vedou k posílení třídních kolektivů, k vytváření zdravého klimatu ve škole, k smysluplnému využití volného času, k upevňování vztahů mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a veřejností.

Část akcí je volně přístupná a je také, zejména rodiči, velmi hojně navštěvovaná.

Preventivní programy

1. **stupeň:** Program „Zdravé zuby“ (celoročně)
Program „Normální je nekouřit“ pro 1. – 5. ročník (průběžně zařazen do výuky)
2. **stupeň:** Adaptační dopoledne
Preventivní programy podle nabídky
Komentované promítání dokumentárního filmu
Projekt Právo – 9. ročník

Oba stupně: Ve spolupráci s Městskou knihovnou organizujeme řadu akcí včetně oblíbeného Listování

Teambuilding – (ŠMP a TU, popř. pracovníka PPP dle problémů v kolektivu)



Besedy

Opět zařazujeme dle aktuální nabídky, využíváme besed zejména s kurátorem (9. ročník), Policií ČR a další včetně Dne prevence

Sportovní aktivity

Plavání
Vánoční vybíjená
Lezecká stěna
Lyžařský kurz
sportovní soutěže ŠD a ŠK, kroužky ŠD a ŠK a SRPŠ
Atletická příprava

Třídní výlety a exkurze

Vedou k posílení třídního kolektivu, posilují zdravé ovzduší ve třídě a umožňují výchovně vzdělávací práci v terénu. Také organizujeme adaptační dopoledne. Pravidelně jezdíme na divadelní představení do Brna.

Pravidelně se zařazují exkurze na výstavy v MZM Brno, Muzeu Boskovicka v Boskovicích, zámky v okolí (Boskovice, Rájec – Jestřebí, Blansko), dopravní hřiště, Planetárium města Brna, Technické muzeum města Brna, Pavilon Antrophos apod.

Kulturní pořady a výstavy

Zařazují se během školního roku dle aktuální nabídky. Nejvíce spolupracujeme s Památkem města Velké Opatovice a Moravským kartografickým centrem Velké Opatovice.

Další preventivní programy budou zařazeny dle nabídky.

Dlouhodobé projekty podporující zdraví

Ovoce a zelenina do škol
Školní mléko

Akce pro rodinu a veřejnost

První zvonění pro prvňáčky
Projekt Předškoláček aneb hrajeme si na školu (průběžně)
Akce ŠD a ŠK
Den dětí (červen)
Slavnost Slabikáře (červen)
Olympiáda 1. ročníků (květen)
Poslední zvonění aneb rozloučení s devátáky (červen)

Všechny zmiňované akce se uskuteční, pokud to bude umožňovat nařízení vlády, epidemiologická situace, či jiný prostředek.

Školní družina

Je určena dětem 1. stupně v odpoledních hodinách. Děti tráví čas pod vedením vychovatelek, které mají vytvořen ŠVP pro ŠD. Družina též pořádá různé akce a vede kroužky.

Školní klub



Je určen pro žáky 1. a 2. stupně.

Tráví zde polední přestávku před odpoledním vyučováním. ŠK nabízí různé zájmové kroužky (viz plán a kroužky ŠK) a dále různé spontánní akce.

Informační nástěnka

Na 3. patře pavilonu C jsou nástěnky věnované primární prevenci a výchovnému poradenství. Na chodbách jsou pak nástěnky s pracemi žáků z projektů. Ty jsou také vystaveny ve třídách.

Školní bufet

Možnost zakoupení svačiny včetně ovoce.

Žákovská knihovna

Pravidelná půjčovná činnost – každý den v době velké přestávky a ve středu od 13:30 do 14.00.

Knihovna funguje v Informačním centru a jsou zde umístěny počítače s připojením na internet a s různými výukovými programy, kde si mohou žáci vyhledávat informace a doučovat se. V rámci GP OP VK Lepší start fungují v prostoru u bufetu k rychlému vyhledání informací tzv. infokiosky. přístupné jsou po celou dobu vyučování.

Na internetových stránkách školy v sekci Prevence mohou žáci, rodiče a veřejnost najít důležité dokumenty a informace.



Plán akcí na školní rok

Září

- hodnocení PPŠ, Programu proti šikaně a dalším programů za školní rok
- aktuální informace z MŠMT
- zpracování krátkých informačních zpráv od TU
- spolupráce na adaptačních dopolednech
- tvorba PPŠ pro školní rok, aktualizace programů a www stránek

Říjen

- tvorba PPŠ – případná doplnění
- zahájení programů Ovoce do škol, Zdravé zuby, Školní mléko
- třídní schůzky

Listopad

- zahájení sportovních soutěží
- konzultační den
- burzy SŠ pro žáky 8. a 9. ročníku, návštěva DOD v Boskovicích

Prosinec

- kulturní programy s vánoční tematikou

Leden

- konzultace
- dílčí hodnocení PPŠ

Únor

- konzultace
- Den bezpečnějšího internetu
- Den mateřského jazyka

Březen

- konzultace



Duben

- Dílčí kontrola PPŠ
- Světový den zdraví
- konzultační den

Květen

- školní výlety a exkurze
- ODM 1. ročníků

Červen

- Beseda s kurátorem pro 9. ročník
- Den prevence (v rámci MDD)
- Ukončení a hodnocení preventivních programů
- Hodnocení PPŠ
- SWOT analýza tříd



Kontakty

Pedagogicko-psychologická poradna Vyškov pracoviště Boskovice

516 454 178

Pedagogicko-psychologická poradna Vyškov pracoviště Blansko – okresní

metodik prevence

516 418 779

Linka bezpečí

116 111 nebo 800 155 555

www.linkabezpeci.cz, pomoc@linkabezpeci.cz, chat.linkabezpeci.cz,

Rodičovská linka

840 111 234

Linka vzkaz domů

800 111 113

Internet Helpline

800 155 555

Národní linka prevence AIDS

800 144 444

www.aids-hiv.cz

www.drogovaporadna.cz

www.drogy-info.cz

www.sidliste.cz – problematika dětí a drog

www.ceskaskola.cz

www.addictionsinfo.eu

www.minimalizacesikany.cz

www.sananim.cz

www.poradneskecentrum.cz

www.zivot-bez-zavislosti.cz

www.e-bezpeci.cz

www.bezpecne-online.cz

www.prevence-info.cz



Postup školy při selhání preventivních opatření v případě OPL, alkoholu

1. V případě podezření na zneužívání návykových látek:
 - a) provést diskrétní šetření a pohovor se žákem
2. Při důvodném podezření:
 - a) škola okamžitě kontaktuje rodiče event. zákonné zástupce
 - b) při podezření na požití vyzvat žáka k orientační zkoušce
 - c) při negativní a nespolupracující reakci rodiny škola uvědomí odbor sociálně právní ochrany dítěte
3. Při průkazném zjištění návykových látek ve škole nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování ředitel školy nebo pracovník školy:
 - a) Vyzvat žáka k orientační zkoušce
 - b) kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče, popř. zákonné zástupce
 - c) uvědomí odbor sociálně právní ochrany dítěte
4. V případě dealerství nebo podezření na porušení § 201 trestního zákona (ohrožení výchovy mládeže) nebo zanedbání povinné výživy:
 - a) škola uvědomí odbor sociálně právní ochrany dítěte
 - b) škola oznámí věc Policii ČR

Přílohy:

- Příloha 1 Školní program proti šikaně
- Příloha 2: Krizový plán I.
- Příloha 3: Krizový plán II.
- Příloha 4: Krizový plán při mimořádné události
- Příloha 5: Krizový plán – žák se SVP
- Příloha 6: Témata PPŠ zařazená do ŠVP Základní školy Velké Opatovice
- Příloha 7: Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování
- Příloha 8: Informace pro rodiče z Národní protidrogové centrály
- Příloha 9: Informace pro rodiče k šikaně
- Příloha 10: Kontakty



ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANĚ A RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ NARUŠUJÍCÍ KLIMA V KOLEKTIVU

Metodický podklad

Metodický pokyn k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28,
Metodický pokyn k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j.: 22294/2013-1, v platném
znění včetně doplnění a aktualizace

Šikanování

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat žáka, případně
skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo
skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

Rizikové chování narušující klima kolektivu

Zde kromě šikany patří další projevy jako kyberšikana, nevhodné chování ke spolužákům, posmívání a
pošťuchování (jednorázové), neoprávněné zacházení s cizími věcmi, popř. další nesou znaky
přestupku nebo činu jinak trestného, zejména pak s ohledem na žáky se SVP.

Odpovědnost školy a pedagogických pracovníků

Škola je zodpovědná v souladu s ustanovením § 29 zák. 561/2004 Sb., školský zákon. Je povinná
zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit, a
současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Škola, popř. pedagogický pracovník, je odpovědná podle zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákon, ve
znění pozdějších předpisů. Bude-li znám případ šikanování či jiného rizikového chování nesoucí znaky
přestupku nebo činu jinak trestného a škola a pedagogický pracovník nepřijme v tomto ohledu žádné
opatření, vystavuje se riziku trestního postihu pro neoznámení, případně nepřekažení trestného činu.

Vzdělávání pedagogů

Školní preventivní tým

Mapování situace

Společný postup při řešení šikanování

Prevence v třídních hodinách

Prevence ve vyučování



klub, přestávky

Ochranný režim

Školní poradenské služby

Spolupráce se specializovanými institucemi, Policií České republiky, OSPOD

Spolupráce s rodiči

Vztahy se školami v okolí

Evaluace

a) Vzdělávání pedagogů

Základní proškolení a seznámení se školním programem provede ŠMP Mgr. Markéta Illová.

Vedení školy ve spolupráci zajistí vzdělávání pracovníků (pedagogických i nepedagogických) v akreditovaných kurzech k problematice šikanování. Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. Program vzdělávání podléhá aktuální situaci a nabídce akreditovaných pracovišť.

K samostudiu jsou doporučeny různé metodické a pomocné materiály:

KOLÁŘ, M. *Bolest šikanování. Praha: Portál, 2001*

PARRY, J., CARRINGTON, G. : *Čelíme šikanování. Sborník metod.*

www.sikana.cz

www.linkabezpeci.cz

www.minimalizacesikany.cz

Materiály jsou průběžně aktualizovány a doplňovány, zejména pak s ohledem na další rizikové jevy s ohledem na žáky se SVP.

b) Školní preventivní tým

Školní preventivní tým (dále jen ŠPT) je určen k rychlému řešení aktuálních problémů, úzké spolupráci a k prosazování MPP a Programu proti šikanování. Členy ŠPT jsou **ŘŠ (Mgr. Karin Petrželková), ZŘŠ (Mgr. Marie Šimáčková), výchovný poradce (Mgr. Libuše Mikulášková), školní metodik prevence (Mgr. Markéta Illová) a příslušní třídní učitelé.** ŠPT lze aktuálně doplnit či přeskupit podle situace, např. doplnění o speciálního pedagoga, asistenta pedagoga – jedná-li se o žáka se SVP, popř. třídu, kde působí asistent pedagoga.



c)

Mapování situace

Základním nástrojem je pedagogické pozorování. Kterýkoliv pedagog, zejména pak TU, který při svém působení ve škole narazí na náznaky či zjevné prvky šikany, upozorní neprodleně ŠMP, popř. VP. ŠMP Mgr. Markéta Illová připraví podle zadání TU jednoduchý dotazník pro žáky, který vypracují během třídnických hodin. ŠMP dotazník vyhodnotí a s výsledky seznámí ŠPT a pedagogickou radu. Výsledky ovlivní práci TU, ŠMP a výchovné poradkyně při konkrétním plánování prevence.

d) Společný postup při řešení šikanování

Pracovníci školy postupují podle příslušných Krizových plánů, které jsou součástí tohoto programu (viz přílohy). Zvláště citlivě je nutné postupovat v případě žáka se SVP (žáka s PLPP, IVP, IVYP a dalšími podpůrnými opatřeními apod.)

e) Prevence v třídních hodinách

Třídní učitelé pracují se žáky v třídních hodinách se žáky tak, aby předcházeli možné šikaně, naplňují MPP. V případě potřeby se obrátí na ŠMP, která pak se třídou a TU spolupracuje. K preventivním aktivitám využívají materiály, hry, aktivity, které mají k dispozici, či jim je poskytne ŠMP.

f) Prevence ve výuce

Vyučující při své práci v hodinách sledují práci třídy a svým přístupem působí preventivně na kolektiv třídy, naplňují MPP. Případné podněty předají ŠMP – viz Krizové plány.

g) Prevence ve školním životě mimo vyučování

Škola zajišťuje žákům pobyt ve školní družině a školním klubu, kde vychovatelky pracují dle ŠVP a MPP a svým přístupem, aktivní činností a vedením kolektivu aktivně provádí prevenci proti šikaně. Využívají materiály ŠD a ŠK, ŠMP a MPP.

Přehled volnočasových aktivit je vždy součástí MPP, na www stránkách školy, nástěnkách.

h) Ochranný režim

Škola má vypracovaný podrobný školní řád, se kterým vždy na začátku roku seznámí žáky a rodiče. Školní řád je volně přístupný na www adrese školy www.zsvelkeopatovice.cz

i) Školní poradenské služby

ŠMP Mgr. Markéta Illová (kabinet ŠMP) konzultační hodiny pátek 7:40 – 8:40, úterý 15:15 – 16:00, telefon 516 498 932, illova@zsvelkeopatovice.cz.

Výchovný poradce Mgr. Mikulášková (kabinet výchovný poradce), konzultační hodiny pátek 09:00 – 10:40, telefon 516 498 931, mikulaskova@zsvelkeopatovice.cz.

Zde jsou také k dispozici případné kontakty na specializovaná pracoviště, nástěnka prevence na chodbě C3.



j)
institucemi a Policií ČR

Spolupráce se specializovanými

Při řešení případů šikany spolupracovat s institucemi:

PPP Boskovice

PPP Blansko

OMP Mgr. Olga Trmačová

Policie ČR

OSPOD

SPC

Případně další instituce zabývající se danou problematikou – SVP, kurátor atd.

k) Spolupráce s rodiči

Zákon 359/1999 Sb. § 7 (právo upozornit rodiče), zákon 561/2004 Sb. § 21 (právo na informovanost), internetové stránky školy sekce Prevence, třídní schůzky a konzultace, telefony, emailové adresy učitelů, letáky s informacemi.

Po provedeném šetření jsou rodiče informováni (viz krizové plány).

l) Spolupráce se školami v okolí

Při přestupech žáků a při řešení šikany žáků více škol spolupracujeme. Kontakty na školy v okolí v kanceláři školy.

m) Evaluce

Na konci školního roku v rámci hodnocení MPP se provede také vyhodnocení společného postupu. Na počátku dalšího šk. roku se potom porovnají dotazníky (viz výše) s předchozím obdobím. Hodnocení provede ŠMP ve spolupráci se ŠPT a TU, seznámí pedagogickou radu.

Vypracovala: Mgr. Markéta Illová (ŠMP)

Velké Opatovice dne 1. září 2009, aktualizace 1. září 2020



Krizový plán I. (1. a 2. stádium šikany, kyberšikana)

1. Po obdržení oznámení či při podezření na šikanu neprodleně informovat **ŠMP Mgr. Markétu Illovou** (kabinet ŠMP, telefon 516498932), **výchovnou poradkyni Mgr. Libuši Mikuláškovou** (kabinet výchovné poradkyně, telefon 516498931), případně **zástupkyni ředitelky** (Mgr. Marie Šimáčková, telefon 516498912)
2. Vyšetřování přebírá **školní preventivní tým (výše uvedení, ředitelka školy Mgr. Karin Petrželková)**, popř. příslušný TU
3. Vedením rozhovorů s informátory, agresory a oběťmi jsou pověřeny především **ŠMP a výchovná poradkyně**
4. Ostatní pedagogové jsou nápomocni dle pokynů školního preventivního týmu
5. Informováním rodičů je pověřena ředitelka školy, zástupkyně nebo příslušný TU (dle závažnosti)
6. Uzavření případu provede **školní preventivní tým**, archivaci protokolů provede ředitelka školy, ŠMP, výchovná poradkyně a příslušný TU
7. **Pedagogická rada** projedná na základě informace ředitelky školy případné výchovné nebo klasifikační opatření.
8. Rodiče oběti i agresorů jsou s výsledky seznámeni prostřednictvím **výchovných komisí** (ředitelka školy, ŠMP, výchovná poradkyně, TU).
9. Třídu informuje v přiměřené míře s ohledem na oběti a sociometrické šetření provede **ŠMP, výchovná poradkyně a TU** (dle dohody případně OMP Olga Trmačová, OPPP Vyškov, pracoviště Blansko).
10. Podle závažnosti náleží **ředitelce školy** ohlašovací povinnost příslušným orgánům (police, OSPOD).

Telefonní kontakty:

Mgr. Markéta Illová	ŠMP	516 498 932
Mgr. Libuše Mikulášková	výchovná poradkyně	516 498 931
Mgr. Marie Šimáčková	ZŘŠ	516 498 912
Mgr. Karin Petrželková	ŘŠ	516 498 913
Policie ČR	služebna Letovice	158
OSPOD	Mgr. Jana Ondráčková	516 488 773
PPP Vyškov, pracoviště Blansko	Mgr. O. Trmačová	516 417 431

Vypracovala: Mgr. Markéta Illová ŠMP

Velké Opatovice dne 1. září 2009, aktualizace 1. září 2020



Krizový plán II. (3. až 5. stadium šikany)

1. V první fázi překonat šok a neprodleně zajistit ochranu oběti a zároveň informovat **ŠMP (Mgr. Markéta Illová), výchovnou poradkyni (Mgr. Libuše Mikulášková),** popřípadě **ZŘŠ (Mgr. Marie Šimáčková)**. Není možné žáky nechat bez dozoru, proto může informaci předat i spolehlivý žák!
2. Oběti poskytnout první pomoc (**výchovná poradkyně Mgr. Mikulášková a Mgr. Pavla Müllerová – zdravotníci školy**), popřípadě zavolat neprodleně **LSPP**.
3. Zároveň izolovat agresory, aby nemohlo dojít k domluvě mezi nimi a mezi nimi a svědky. Zde spolupracují ostatní pedagogičtí pracovníci dle pokynů školního preventivního týmu.
4. **Ředitelka školy Mgr. Karin Petrželková** (v její nepřítomnosti **ZŘŠ**) má ze zákona ohlašovací povinnost, proto neprodleně dle závažnosti ohlásí příslušným orgánům (Policie ČR).
5. **Školní preventivní tým** provede vlastní šetření, pracovníci školy jsou nápomocni při vyšetřování a plně spolupracují s Policií ČR.
6. Informování rodičů provede **ředitelka školy** ve spolupráci s Policií ČR.
7. Uzavření případu provede **školní preventivní tým**, archivaci protokolů provede ředitelka školy, ŠMP, výchovná poradkyně a příslušný TU.
8. **Pedagogická rada** projedná na základě informace ředitelky školy případné výchovné nebo klasifikační opatření.
9. Rodiče oběti i agresorů jsou s výsledky seznámeni prostřednictvím **výchovných komisí** (ředitelka školy, ŠMP, výchovná poradkyně, TU).
10. Třídu informuje v přiměřené míře s ohledem na oběti a sociometrické šetření provede **ŠMP, výchovná poradkyně a TU (dle dohody případně OMP Olga Trmačová, PPP Vyškov, pracoviště Blansko)**.

Telefonní kontakty:

Mgr. Markéta Illová	ŠMP	516498932
Mgr. Libuše Mikulášková	výchovná poradkyně	516498931
Mgr. Marie Šimáčková	ZŘŠ	516498912
Mgr. Karin Petrželková	ŘŠ	516498913
Policie ČR	služebna Letovice	158
OSPOD	Mgr. Jana Ondráčková	516 488 773
PPP Vyškov, pracoviště Blansko	Mgr. O. Trmačová	516 417 431
LSPP	výjezd V. Opatovice	155

Vypracovala: Mgr. Markéta Illová ŠMP

Velké Opatovice dne 1.září 2009, aktualizace 1.září 2020



Krizový plán při mimořádné události

(včetně neoprávněného vniknutí osoby do objektu, přítomnost neznámé nebo nebezpečné látky v objektu, útok vedený zvenčí nebo zevnitř apod.)

Metodický pokyn MŠMT č. j. MSMT – 1981/2015-1

1. Při zjištění nebezpečné situace žák neprodleně informuje nejbližšího pracovníka školy. Pracovník školy neprodleně informuje ředitelku školy **Mgr. Karin Petrželkovou** (ředitelna, tel. 516 498 913), zástupkyni ředitelky **Mgr. Marii Šimáčkovou** (kancelář zástupkyně, tel. 516 498 912) nebo další pověřenou osobu.
2. Pověřená osoba dle povahy situace neprodleně informuje jednotky IZS (SDH, HZS, LSPP, Policie ČR), popř. zřizovatele školy.
3. Všichni přítomní dodržují pokyny pověřených pracovníků školy, chrání zdraví své i všech dalších, zbytečně se nevystavují rizikům.
4. Při koordinaci evakuace se řídí pokyny vedoucích zásahu.
5. Neprodleně hlásí jakákoliv omezení a zranění, dle možnosti pomáhá zraněným.
6. Pověřený pracovník neprodleně informuje zákonné zástupce žáků.
7. Mimořádná situace končí pokynem vedoucího zásahu.
8. Všichni mají právo na pomoc a následnou podporu.

Telefonní kontakty:

Mgr. Marie Šimáčková ZŘŠ 516498912

Mgr. Karin Petrželková ŘŠ 516498913

Policie ČR služebna Letovice 158

HZS Boskovice 150

LSPP výjezd V. Opatovice 155

vypracovala Mgr. Markéta Illová, ŠMP



Krizový plán při rizikovém chování tykající se žáka se SVP

1. Po obdržení oznámení či při podezření na rizikové chování, při ataku vedeném vůči nebo ze strany žáka se SVP neprodleně informovat **asistenta pedagoga**, je – li přítomen. Posléze informovat **ŠMP Mgr. Markétu Illovou** (kabinet ŠMP, telefon 516498932), **výchovnou poradkyni Mgr. Libuši Mikuláškovou** (kabinet výchovné poradkyně, telefon 516498931), případně **zástupkyni ředitelky** (Mgr. Marie Šimáčková, telefon 516498912) a **speciálního pedagoga** (Mgr. Jana Šmídová, telefon 516 498 923).
2. Vyšetřování přebírá **školní preventivní tým (výše uvedení, ředitelka školy Mgr. Karin Petrželková)**, popř. příslušný TU.
3. Vedením rozhovorů s informátory, agresory a oběti jsou pověřeny především **ŠMP, výchovná poradkyně a speciální pedagog a asistent pedagoga**, je – li k žákovi či třídě přiřazen.
4. Ostatní pedagogové jsou nápomocni dle pokynů školního preventivního týmu.
5. Informováním rodičů je pověřena ředitelka školy, zástupkyně nebo příslušný TU (dle závažnosti). Přítomen by měl být speciální pedagog.
6. Uzavření případu provede **školní preventivní tým**, archivaci protokolů provede ředitelka školy, ŠMP, výchovná poradkyně a příslušný TU.
7. **Pedagogická rada** projedná na základě informace ředitelky školy případné výchovné nebo klasifikační opatření.
8. Rodiče oběti i agresorů jsou s výsledky seznámeni prostřednictvím **výchovných komisí** (ředitelka školy, ŠMP, výchovná poradkyně, speciální pedagog, TU, popř. asistent pedagoga).
9. Třídou informuje v přiměřené míře s ohledem na oběti a sociometrické šetření provede **ŠMP, výchovná poradkyně a TU** (dle dohody případně OMP Olga Trmačová, OPPP Vyškov, pracoviště Blansko).
10. Podle závažnosti náleží **ředitelce školy** ohlašovací povinnost příslušným orgánům (police, OSPOD). V případě nutnosti je neprodleně kontaktována příslušná PPP, či SPC.

Telefonní kontakty:

Mgr. Markéta Illová	ŠMP	516 498 932
Mgr. Libuše Mikulášková	výchovná poradkyně	516 498 931
Mgr. Marie Šimáčková	ZŘŠ	516 498 912
Mgr. Karin Petrželková	ŘŠ	516 498 913
Mgr. Jana Šmídová	speciální pedagog	516 498 923
Policie ČR	služebna Letovice	158
OSPOD	Mgr. Jana Ondráčková	516 488 773
PPP Vyškov, pracoviště Blansko	Mgr. O. Trmačová	516 417 431



Krizový plán při šikaně pedagoga

1. Pedagogický pracovník **má stejně jako žák nárok na bezpečné prostředí při výkonu svého povolání**. Šikanou může trpět i zkušený pedagog, nesouvisí s délkou praxe ani s osobností či jeho sociálními či občanskými kompetencemi. Není tedy individuální záležitostí pedagoga. **Odpovědnost za prevenci a řešení šikany nese vedení školy, potažmo zřizovatel.**
2. V případě podezření či již rozběhnuté šikany se pedagogický pracovník **přímo obrátí na vedení školy nebo ŠMP a VP.**
3. Vedení školy, ŠMP, VP se v dalším **postupu řídí příslušnou legislativou**: Metodický pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016; ředitel školy nese také odpovědnost za zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví pro své zaměstnance podle § 102 a § 102 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů. Podle závažnosti situace je pedagogovi poskytnuta veškerá pomoc včetně lékařské.
4. **Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany v následujících případech:**
 - dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činnostech, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci jak žáka, který byl útočníkem, tak žáka který byl obětí. Tato povinnost vyplývá ze školského zákona (§ 21 odst. 2 školského zákona);
 - škola ohlašuje orgánu sociálně-právní ochrany dětí takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný, nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo;
 - OSPOD vstupuje do řešení těchto případů agresivního chování dítěte ve škole, v nichž jsou tyto projevy pouze sekundárním důsledkem nepříznivé sociální situace dítěte a jeho rodiny a v nichž je třeba dítěti a jeho rodině zprostředkovat a zajistit odpovídající pomoc a podporu;
 - dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR. Trestní oznámení je možné podat také na státní zastupitelství. Tuto skutečnost oznámí ředitel školy nebo jiná pověřená osoba (školní metodik prevence) jakoukoliv formou (písemně, telefonicky, osobně) na Policii ČR, v ideálním případě přímo specialistovi na problematiku mládeže Služby kriminální policie a vyšetřování, jinak na nejbližší obvodní oddělení Policie ČR. V takovém případě vystupuje tato osoba jako oznamovatel a má právo na vyrozumění do jednoho měsíce od podání oznámení.
5. **Pedagog má právo v případě nesouhlasu s řešením šikany obrátit se na zřizovatele nebo sám na orgány činné v trestním řízení, v krajním případě na ČŠI. Nikdy nejedná s agresorem nebo agresory a jejich zákonnými zástupci sám. V případě potřeby jej zastupuje vedení školy, nebo jeho právní zástupce. Škola k řešení šikany může využít všech dostupných služeb, včetně probační a mediální služby.**

Vypracovala: Mgr. Markéta Illová ŠMP

Krizový plán při agresivitě žáka

Základní škola Velké Opatovice, příspěvková organizace
Pod Strážnicí 499, 679 63 Velké Opatovice
kancelář: 516 498 911, ŘŠ: 516 498 913, ZŘŠ: 516 498 912
e-mail: zsvop@zsvelkeopatovice.cz, www.zsvelkeopatovice.cz



Jednou z hlavních povinností škol je zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců školy. Žáci jsou povinni dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni, plnit pokyny zaměstnanců škol vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem a vnitřními řády učeben.

K zajištění bezpečnosti škola přijímá na základě vyhledávání, posuzování a zhodnocování rizik spojených s činnostmi a prostředím opatření k prevenci rizik. Při stanovení konkrétních opatření bere v úvahu zejména možné ohrožení žáků při vzdělávání v jednotlivých předmětech, při přesunech žáků v rámci školního vzdělávání a při účasti na školních akcích.

1. Zaměstnanec školy se snaží o uklidnění situace a neprodleně koná všechny kroky k ochraně zdraví a zajištění bezpečnosti své a pro ostatní zaměstnance a žáky. Žák neprodleně informuje nejbližšího pracovníka školy. Pracovník školy neprodleně informuje ředitelku školy **Mgr. Karin Petrželkovou** (ředitelna, tel. 516 498 913), zástupkyni ředitelky **Mgr. Janu Šmídovou** nebo **Mgr. Marii Šimáčkovou** (kancelář zástupkyně, tel. 516 498 912), školního metodika prevence **Mgr. Markéta Illovou** (kabinet 516 498 932) nebo další pověřenou osobu.
2. Pověřená osoba dle povahy situace neprodleně informuje LSPP, Policii ČR, zákonného zástupce žáka. Agresivní žák je dle možností izolován s pověřeným dohledem.
3. Ve spolupráci s třídním učitelem, metodikem prevence a výchovným poradcem je situace se svědky popsána pro další šetření.
4. Neprodleně se hlásí jakákoliv zranění či škody vzniklé agresivním chováním žáka. Pověřený pracovník neprodleně informuje zákonné zástupce dotčených žáků, popř. OSPOD.
5. Následuje další šetření situace, jednání se zákonnými zástupci žáků, výchovné komise a výchovná opatření udělená v souladu se školním řádem.

Telefonní kontakty:

Mgr. Karin Petrželková ŘŠ 516 498 913
Mgr. Marie Šimáčková ZŘŠ 516 498 912
Mgr. Jana Šmídová ZŘŠ 516 498 912
Mgr. Markéta Illová ŠMP 516 498 932
Policie ČR služebna Letovice 158
LSPP výjezd V. Opatovice 155

vypracovala Mgr. Markéta Illová, ŠMP



Témata PPŠ v ŠVP

Prvouka:

1. ročník

- Osobní bezpečí
- Situace hromadného ohrožení
- Péče o zdraví, zdravý životní styl, hygienické návyky
- Bezpečné chování – první kontakt s drogou

2. ročník

- Soužití lidí, odlišnosti povah
- Zdraví a nemoc
- Lidské tělo a jeho potřeby
- Odmítání návykových látek
- Péče o zdraví, první pomoc, tísňové linky
- Osobní bezpečí

3. ročník

- Lidské tělo – životní potřeby a funkce
- Soužití lidí – pomoc, solidarita, mezilidské vztahy
- První pomoc, drobné úrazy, zdravý životní styl
- Bezpečné chování, odmítání rizikového chování
- Krizové situace
- Situace hromadného ohrožení

Přírodověda

5. ročník

- Integrovaný záchranný systém
- Odmítání rizikového chování, odmítání drogy
- Základy rodinné a sexuální výchovy – péče o zdraví
- Zásady první pomoci
- Osobní bezpečí
- Modelové situace – šikana, rizikové situace
- Osobní hygiena

Výchova k občanství

6 ročník

- Komunikace
- Solidarita, pomoc v nouzi
- Pravidla chování, úcta k člověku
- Mezilidská komunikace, vztahy mezi lidmi
- Právo a morálka
- Pozitivní vzory

7. ročník

- Konflikty v mezilidském soužití
- Pomoc lidem v nouzi, solidarita



- Etické hodnoty

- Trestní čin, druhy postihů
- Protiprávní jednání

8. ročník

- Osobnost, osobní potenciál
- Obrana proti manipulaci
- Poznání rizikového chování
- Konflikty v mezilidských vztazích
- Manipulace, masmédiá, propaganda, obrana proti ní
- Iniciativa a tvořivost
- Instituce, poradci
- Přirozené rozdíly mezi lidmi
- Morálka a mravnost
- Základní lidská práva

9. ročník

- Systém osobních hodnot
- Úcta k lidské osobě
- Osobní rozvoj, plány
- Rizikové chování se všemi důsledky
- Masová kultura
- Morálka a mravnost
- Kulturní různost
- Praktické příklady spolupráce
- Způsoby řešení problémů
- Duševní vlastnictví
- Lidská práva
- Etické chování
- Protiprávní jednání
- Orgány právní ochrany

Přírodopis

6. ročník

- Prevence, příčiny a léčba běžných nemocí
- Předlékařská první pomoc

7. ročník

- První pomoc
- Viry a bakterie v životě člověka

8. ročník

- Prevence, příčina a léčba běžných nemocí v rámci probíraných soustav
- První pomoc

Výchova ke zdraví

6. ročník

- Vztahy a pravidla soužití v rodině



- Pravidla bezpečného

sexuálního chování

- Vznik závislosti, druhy
- Osobní bezpečí

8. ročník

- Vztahy a soužití ve dvojici
- Pravidla soužití v komunitě
- Chování ve vrstevnické skupině
- Podpora zdraví, zdravý životní styl
- Vlivy na vlastní zdraví
- Podpora zdraví, prevence
- Programy podpory zdraví, relaxace
- Psychohygiena, duševní zdraví
- Sexuální zdraví, chování v dospívání
- Rozhodovací dovednosti
- Sebekontrola a seberegulace
- Odpovědné chování

Tělesná výchova

2. ročník

- Pohybové aktivity
- Zásady hygieny a bezpečnosti

3. ročník

- Zdravotně zaměřené činnosti, zdravý pohyb
- Kolektivní sporty a hry
- Bezpečnost a spolupráce

4. ročník

- Rozvíjení různých forem zdravého sportu
- Správné držení těla, relaxace, hybnost
- Pohybové hry
- Zásady fair play
- Komunikace, spolupráce

5. ročník

- Pohybové hry
- Rizikové situace, bezpečné chování

6. ročník

- Pravidla her
- Pohybové dovednosti
- Pravidla hygieny
- Bezpečné chování
- Riziko drog



7. ročník

- Dodržování pravidel
- Spolupráce při hře
- Aktivní organizace sportu
- Bezpečné chování

8. ročník

- Fair play
- Respektování pravidel
- Vlastní zdravotní stav, možnosti
- Relaxace
- Riziko drog

9. ročník

- Týmová spolupráce, komunikace
- Hráčská spolupráce, disciplína
- Sportovní zdatnost
- Odmítání drog a jiných škodlivin
- Bezpečnost

Pracovní činnosti

1. ročník

- Bezpečnost práce
- Pomoc

2. ročník

- Bezpečnost práce
- Přivolání pomoci
- Telefonní linky pomoci

3. ročník

- Organizace práce

4. ročník

- První pomoc
- Organizace práce
- Hygiena

5. ročník

- První pomoc
- Organizace práce
- Hygiena

6 ročník

- Bezpečnost práce, organizace
- První pomoc

7. ročník



- Pracovní řád

- Spolupráce
- Zdravá výživa
- Principy domácnosti, stolování

8. ročník

- Zásady hygieny a bezpečnosti práce

9 ročník

- První pomoc při zranění



Národní protidrogová centrála

Služba kriminální policie a vyšetřování PČR

Příznaky užívání návykových látek

- ✓ absence – neomluvené hodiny ve škole či absence v zaměstnání
- ✓ drogová kultura – ztotožnění se s drogovou kulturou
- ✓ drogy a pomůcky – nálezy drog nebo pomůcek k jejich užívání (injekční jehly, stříkačky, speciální dýmky, spousta léků apod.)
- ✓ chování – výrazné změny v chování, agresivita, podrážděnost, nervozita
- ✓ odchody a útěky z domova – tendence odcházet z domova na delší dobu bez vysvětlení
- ✓ prospěch – náhlé zhoršení prospěchu a chování ve škole nebo problémy na pracovišti
- ✓ zájmy – změna původních zájmů
- ✓ zevnějšek – zhoršení vzhledu a péče o zevnějšek

Co dělat když má dítě problém s drogami nebo alkoholem

- ✓ volat lékaře – neváhejte volat lékaře, jestliže je dítě pod vlivem drog a hrozí otrava, lékaře volejte i tehdy, jestliže účinek drog odzněl, ale přetrvávají duševní problémy nebo halucinace
- ✓ dlouhodobá výchovná strategie – nespolehejte na zázračná okamžitá řešení
- ✓ naslouchejte dítěti – vyslechnout dítě ještě neznamená přistupovat na jeho stanovisko
- ✓ důsledky – jestliže není dítě samo ochotno ke změně, mělo by nést důsledky

Čemu se vyhnout

- ✓ nepopírejte a neskrývejte problém
- ✓ nezanedbávejte sourozence ani bezpečnost dalších lidí ve společné domácnosti
- ✓ nefinancujte zneužívání drog a neusnadňujte ho
- ✓ nedejte se vydírat
- ✓ nevěřte tvrzení, že má dítě drogy pod kontrolou
- ✓ nevyhrožujte něčím, co nechcete a nebo nemůžete splnit
- ✓ do nekonečna neustupujte

Příloha 7:



Postup rodičů při podezření na šikanování

Postup při podezření na šikanování, o kterém jsou informováni, by měl být následující:

1. Rodiče informují o podezření na šikanování třídního učitele popřípadě dalšího pedagogického pracovníka, při jehož hodinách nebo dohledu nad žáky k šikaně dochází.

2. Nejsou-li podezření na projevy šikany bezodkladně a uspokojivě řešeny v pravomoci pedagogických pracovníků včetně metodika prevence či výchovného poradce, obrátí se rodiče s informací na ředitele školy.

3. V případech prokazatelných projevů šikany se rodiče přímo obrátí s informací na ředitele školy.

4. Jsou-li rodiče přesvědčeni, že postupuje škola při řešení šikanování nedostatečně, je možné jednat v této záležitosti se zřizovatelem školy, nebo podat stížnost na školu České školní inspekci. Stížnost podaná písemně, osobně nebo v elektronické podobě se přijímá na adrese ČŠI. Stížnost je možné adresovat příslušnému inspektorátu ČŠI, stížnost je možno podat i na ústředí tzn. na adresu: Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5, resp. elektronicky na adresu posta@csicr.cz.

Rady pro rodiče:

Jak poznám, že mi šikanují dítě

- Za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi.
- Dítě nemá kamaráda, s nímž by trávalo volný čas, s nímž by se telefonovalo apod.
- Dítě není zváno na návštěvu k jiným dětem.
- Nechuť jít ráno do školy (zvláště když dříve mělo dítě školu rádo). Dítě odkládá odchod z domova, případně je na něm možno při bedlivější pozornosti pozorovat strach. Ztráta chuti k jídlu.
- Dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, případně střídá různé cesty, prosí o dovoz či odvoz autem.
- Dítě chodí domů ze školy hladové (agresoři mu berou svačinu nebo peníze na svačinu).
- Usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu, např. "Nechte mě!"
- Dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně.
- Dítě bývá doma smutné či apatické nebo se objeví výkyvy nálad, zmínky o možné sebevraždě. Odmítá svěřit se s tím, co je trápí.
- Dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody (například opakovaně říká, že je ztratilo), případně doma krade peníze.
- Dítě nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí.
- Dítě je neobvykle, nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem, možná projevuje i zlobu vůči rodičům.
- Dítě si stěžuje na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma. Své zdravotní obtíže může přehánět, případně i simulovat (manipulace s teploměrem apod.)
- Dítě se vyhýbá docházce do školy.
- Dítě se zdržuje doma víc, než mělo ve zvyku.

Další metodické rady pro rodiče jsou také na webu školy www.zsvelkeopatovice.cz



Příloha 8

Kontakty

Pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, pracoviště Boskovice

516 454 178

Pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, pracoviště Blansko – okresní
metodik prevence

516 418 779

Linka bezpečí

116 111 nebo 800 155 555

www.linkabezpeci.cz, pomoc@linkabezpeci.cz, chat.linkabezpeci.cz,

Rodičovská linka

840 111 234

Linka vzkaz domů

800 111 113

Internet Helpline

800 155 555

Národní linka prevence AIDS

800 144 444

www.aids-hiv.cz

www.drogovaporadna.cz

www.drogy-info.cz

www.sidliste.cz – problematika dětí a drog

www.ceskaskola.cz

www.addictionsinfo.eu

www.minimalizacesikany.cz

www.sananim.cz

www.poradneskecentrum.cz

www.zivot-bez-zavislosti.cz

www.e-bezpeci.cz

www.bezpecne-online.cz

www.prevence-info.cz