



Co nového u nás ve škole

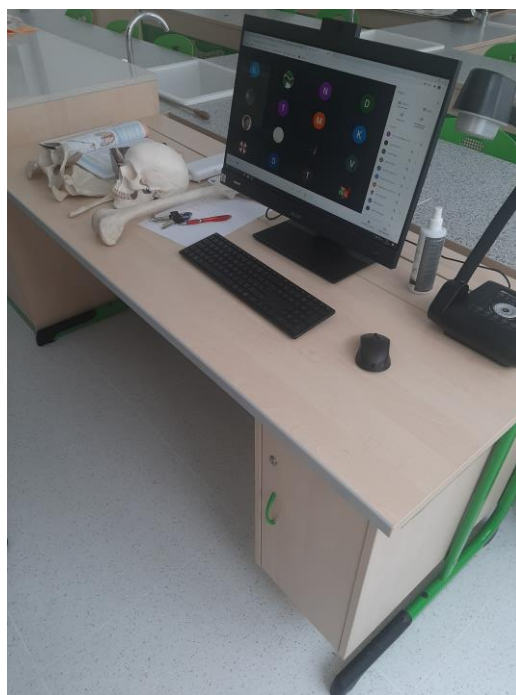
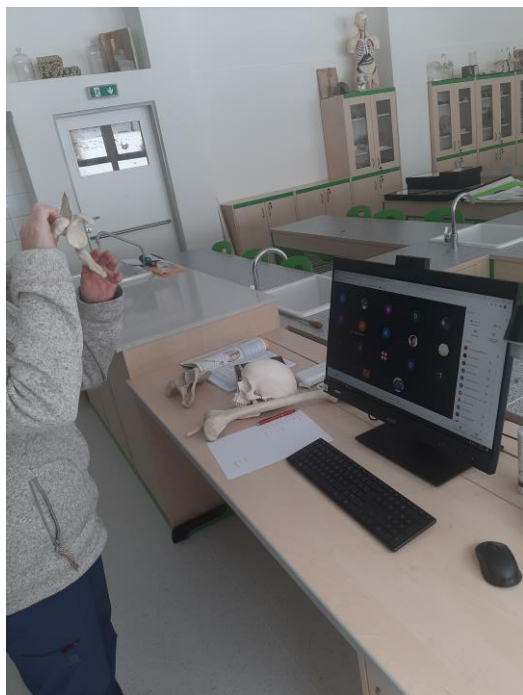
Bilancujeme první pololetí, které se převážně odehrávalo distančním způsobem. Co to všechno obnáší? Změnou školského zákona se tento způsob výuky stal povinným pro všechny žáky a studenty. Třídní učitelé tedy zjišťovali, zda mají žáci doma technické podmínky k případné online výuce, nebo se jim zabezpečí formou výpůjčky, či si budou docházet do školy pro materiály a odevzdávat vypracované. Všichni pedagogové se mezitím intenzivně připravovali po stránce metodické, absolvovali řadu školení a webinářů k různým distančním nástrojům včetně online aplikací pro výuku, další školení absolvují k novým učebnám a pomůckám.



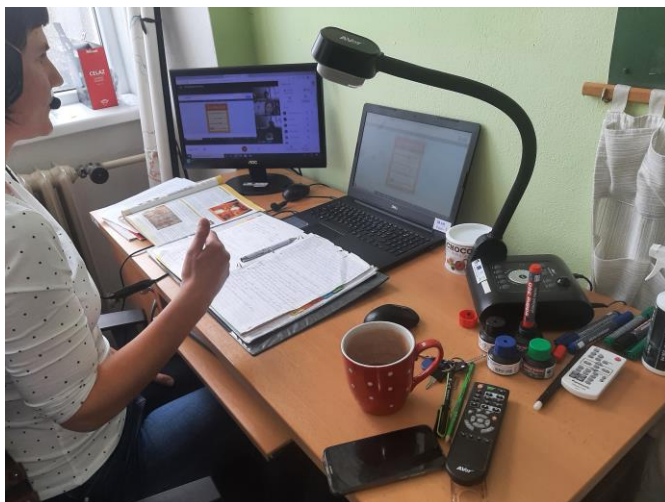
Když nastala povinnost přejít na distanční výuku, vedení školy stanovilo jednotnou výukovou platformu (G Suite), způsob komunikace se žáky, jednotnou formu online hodiny – Meet, a také byla stanovena míry online a offline výuky, aby v naukových předmětech měli žáci minimálně 50% výuky online. Tyto online hodiny jsou naprosto rovnocenné přímé výuce, tedy je povinností při absenci dodat škole omluvenku. Každý vyučující založil pro svoji třídu nebo předmět virtuální třídu (kurs), kde jsou postupně přidávány materiály k prostudování, zápisy z hodiny, online testy, úkoly, aktivity, videa, prostě vše, co pomáhá žákům se plynule vzdělávat i v distanční výuce. Rozvrh hodin online výuky je k dispozici na webu školy v dostatečném předstihu, nyní je většina hodin již pevně ukotvena v rozvrhu, takže jsou žáci již připraveni na výuku. Na online hodiny učitelé vytváří také pozvánky ve tvaru události v kalendáři, takže žáci ve svých školních účtech vidí, jaké hodiny je který týden čekají.



Online hodiny jsou především vyplněny seznámením s novým učivem, procvičením probraného, videi, výpočty, vysvětlováním, společným počítáním, rýsování nebo jinými aktivitami. Na takové hodině můžete třeba poznávat lidskou kostru:

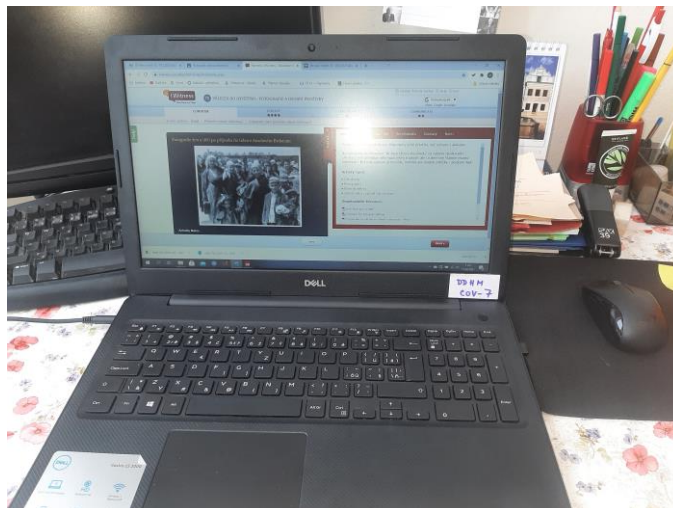


Nebo si můžete vyzkoušet bingo na téma starověký Egypt:

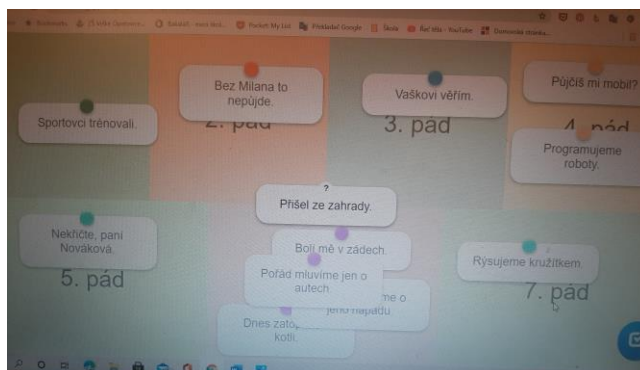




Nebo si společně projít prožitkovou lekci se vzpomínkami pamětníků transportů do Osvětimi:



Nebo si mohou vyzkoušet znalosti v interaktivních kvízech:



Pomocí nejrůznějších technik učitelé dětem vysvětlují rýsování – tady pomůže třeba vizualizér. Pouští videa s výkladem, namlouvají prezentace s úkoly do různých předmětů, připravují pracovní listy a vše se opravuje a doplňuje zpětnou vazbou. Příprava na vyučovací hodinu zabere daleko více času než na klasickou prezenční, často jedna příprava trvá dvě, tři i čtyři hodiny, opravování úkolů není započítáno.



Učí se z různých prostor – učebny, kabinety, z domova, to podle pomůcek, možností pedagogů a volného prostoru. Toho je nedostatek. Různými změnami v PES se totiž ve škole přece jenom nacházejí nějací žáci. Na podzim se prezenční výuka částečně obnovila, někteří chodili do školy pravidelně jiné ročníky si zažily rotaci. Po Vánocích se do lavic vrátily pouze první a druhé ročníky, ostatní pokračují na distančním vzdělávání.



Ne každý žák má k dispozici technické či datové vybavení, někteří žáci potřebují zvýšenou péči, třeba asistentek či samotných vyučujících. Proto se ve škole realizují individuální konzultace. Podle manuálu smí být v jedné třídě pouze jeden žák, výjimkou jsou sourozenci. A tak máme všechny volné prostory školy obsazeny žáky na konzultacích, je jich cca 30, denně na ně čekají asistentky pedagoga a někteří vyučující, na zapůjčených počítačích absolvují online hodiny a plní úkoly ve virtuálních učebnách. Tak si mohou doplnit chybějící učivo nebo se nechat přezkoušet. Je jen škoda, že nemáme víc prostor a pracovníků. Bohužel, část dětí i přes veškerou snahu si neplní své školní povinnosti, velmi často to není vinou nedostupnosti techniky. Naše škola se velmi snaží, aby se často zmiňované nůžky v úrovni vzdělání mezi dětmi nerozevřely. Učitelé, asistentky i vychovatelky pracují nad rámec svých povinností, jen aby žáci úspěšně pokračovali ve studiu a neztráceli nic z vědomostí a návyků. Průběžně se neustále vzděláváme, doplňujeme vybavení, učíme se pracovat s novými nástroji, abychom umožnili dětem pokračovat i na distančním vzdělávání.

Pololetní vysvědčení si mohli převzít pouze prvňáčci a druháci. Ostatní žáci obdrželi hodnocení elektronicky prostřednictvím Bakalářů. Letos dostali jako novinku i slovní hodnocení od jednotlivých vyučujících. V písemné podobě si je převezmou až po nástupu na prezenční výuku.

Už se na ně velmi těšíme.