

# Než půjdu do školy

- 3** DOBŘE ROZVINUTÁ ŘEČ
- \* správná výslovnost hlásek (výjimkou je R/Ř)
  - \* rozvinutá slovní zásoba
  - \* schopnost pracovat se slovy

Navázání intenzivní spolupráce s logopedem, častá a krátká domácí cvičení, nenásilná oprava již naučených hlásek v řeči - hra na ozvěnu, na papouška, využití logopedických pohádek, básniček, pexesa aj.

- 4** ROZVINUTÝ SLUCH
- \* vytleskávání rytmu slov
  - \* poznáváním první hlásky nebo alespoň slabiky
  - \* rozeznávání podobných slov
  - \* dobrá krátkodobá sluchová paměť

Vymýšlení slov na určitou hlásku (i s pomocí obrázků), hledání slov začínajících stejnou hláskou, hra na tichou poštu, hra na zapamatování slov (Dneska jsem byl v ZOO a viděl jsem:...), zapamatování jednoduchého rytmu, pexeso pro uši

- 1** TĚLESNÁ VYSPĚLOST  
přiměřená konstituce a tělesný vzrůst (nošení aktovky, dlouhodobé sezení)

- 2** SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI
- \* zvládnutí odloučení od rodičů
  - \* schopnost pracovat samostatně po delší dobu
  - \* sebeobsluha
  - \* navazování kontaktu

- 5** JEMNÁ MOTORIKA A GRAFOMOTORIKA
- \* rozcvičené zápěstí a prsty
  - \* správný špetkový úchop
  - \* přiměřený přítlak na tužku i podložku

Uvolňování ramene, lokte, zápěstí a prstů (kroužení, ťukání, nápodoba činností), prstová gymnastika, modelování, navlékání korálků, skládání z papíru, vytrhávání z papíru, ergonomické psací a kreslicí pomůcky, společná kontrola a korekce úchopu (básničkou, povídáním o peřinkách), korekce přítlaku psaním do sypkého materiálu, kreslení špičkou vlasového štětce...

*„Vezmi palec, ukazovák - zob, zob, zob a máme zobák.  
Do zobáčku tužku dáme,  
prostředníčkem podpíráme.“*

- 6** VŠEOBECNÉ ZNALOSTI
- \* barvy
  - \* dny v týdnu
  - \* roční období
  - \* prostorová a pravolevá orientace
  - \* poznatky z běžného života a všeobecný rozhled (adresa, k čemu slouží věci okolo nás, z čeho jsou věci vyrobeny...)

Pojmenování ruky, kterou dítě používá jako dominantní při běžných činnostech, kdy ji používá (kreslení, pití z hrníčku, jezení lžící, rozmísťování předmětů po stole, kreslení podle instrukcí, orientace v prostoru a na ploše (znalost slovíček nad, pod, vedle, vlevo, vpravo...)).

SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKA ZŠ  
Mgr. Kateřina Bačovská  
tel.: 516 498 929  
bacovska@zsvelkeopatovice.cz  
www.zsvelkeopatovice.cz

LOGOPEDICKÉ AMBULANCE  
Mgr. Markéta Dufková  
Mládežnická 492, Velké Opatovice  
www.logopedie-dufkova.cz

- 8** SPOLUPRÁCE OKA A RUKY, ZRAKOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ
- \* schopnost napodobit tvary (při nácvičku písma, číslic)
  - \* rozpoznání odlišností a detailů

Dokreslování chybějící poloviny obrázků, hledání cesty tužkou v bludišti, puzzle, tangramy, origami, stavebnice s návody, hry typu najdi 5 rozdílů, najdi stejné dvojice, škrtni, co do řady nepatří

WEBOVÉ STRÁNKY:  
www.predskolaci.cz  
www.vesela-chaloupka.cz  
www.sikovny-cvrcek.cz  
www.jdemedoskoly.cz  
www.skolaci.com  
www.detskestranky.cz  
www.i-creative.cz  
aj.

- 7** PŘEDPOČETNÍ PŘEDSTAVY
- \* počítání do 10 na prstech
  - \* rozeznávání množství více/méně
  - \* řazení předmětů dle kritéria
  - \* posloupnost dne (ráno, odpoledne, večer)
  - \* znalost základních geometrických tvarů

Porovnávání hromádek knoflíků, bonbónů; řazení různě dlouhých pásků papíru nebo tužek, řazení předmětů podle velikosti, tvaru, nápodoba geometrických tvarů; skládání obrázků z geom. tvarů, počítání předmětů

KNÍŽKY A PRACOVNÍ SEŠITY:  
Čáry, máry I., II.  
Šimonovy pracovní listy  
Kuliferda  
Mezi námi předškoláky (J. Bednářová)  
Encyklopedie předškoláků (nakl. Svojtka)  
Školní zralost: co by mělo dítě umět před vstupem do školy (J. Bednářová)  
Jak připravit dítě do 1. třídy (Kutálková)  
Jak se pastelky učily kreslit (Bednářová)  
Příprava na psaní: omalovánky (nakl. Grada)  
Hrátky s tužkou (Nevečná)  
Předčíselné představy (Bednářová)  
Připravujeme se do školy (Michalová)  
100 věcí, které by měl znát každý předškolák (Ebbert)  
Bystrozraký Filip (nakl. Albatros)